

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



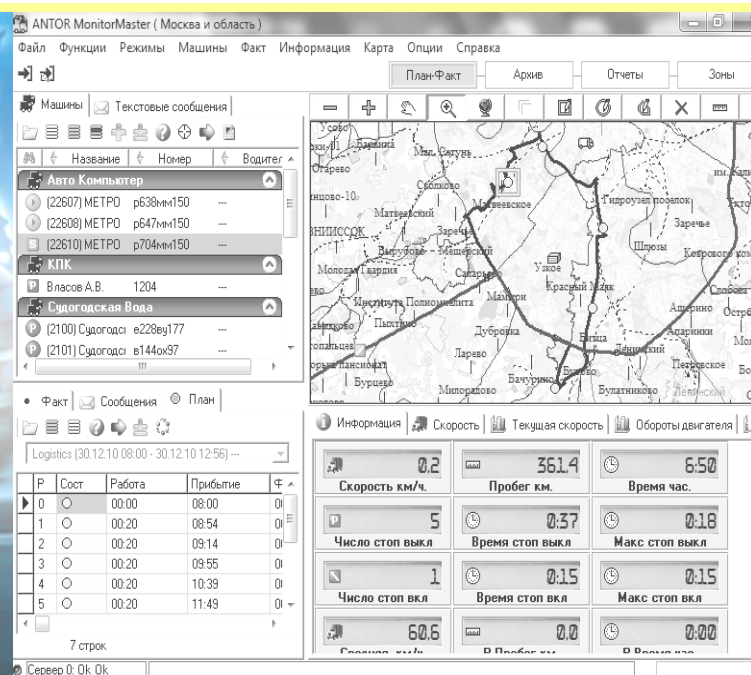
**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*(базовой подготовки)*

**по специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

*(на базе среднего общего образования)*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский автотранспортный колледж»

**Лист согласования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(базовой подготовки)**

по специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: **операционный логист**

Срок обучения: 1 года 10 месяцев

**Общие сведения о должностных лицах, согласующих основную  
профессиональную образовательную программу**

Название предприятия (организации)	Должностное лицо, согласующее программу

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «Омский АТК»

\_\_\_\_\_ С.В Евсеев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(базовой подготовки)**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: **операционный логист**

Срок обучения: 1 года 10 месяцев

**Омск, 2023**

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж».

Разработчики:

Сидоренко И.В. заместитель директора

---

Ф.И.О., должность, место работы

Минина А.В., методист

---

Ф.И.О., должность, место работы

Прейзе Н.И. председатель ЦМК

---

Ф.И.О., должность, место работы

Куцова С.А. преподаватель, главный эксперт по компетенции «Экспедирование грузов»

---

Ф.И.О., должность, место работы

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла экспертизу и рекомендована к использованию Научно-методическим советом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский автотранспортный колледж».

Протокол Научно-методического совета БПОУ «Омский автотранспортный колледж» №7 от «29» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>6</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	6
1.2. Нормативный срок освоения программы	7
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП	7
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
<b>Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.</b>	<b>17</b>
3.1. Рабочий учебный план	17
3.2. Сводные данные по бюджету времени	21
3.3. План учебного процесса	22
<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы</b>	<b>25</b>
4.1. Материально-техническая база реализации ППССЗ	25
4.2. Базы практик	27
4.3. Сведения о библиотечном фонде	28
4.4. Кадровое обеспечение	40
<b>Раздел 5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	<b>42</b>
<b>Приложения</b>	
1 Программы профессиональных модулей	
2. Программы учебных дисциплин	
3. Программы учебных и производственных практик	
4 Программы воспитания	
5. Программы ГИА	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Паспорта федерального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 04.06.2019 года № 7);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №257 от 21.04.2022 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 1 июня 2012 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 616н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте" (с изменениями на 12 декабря 2016 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 января 2021 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 г. № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);
- Устав БПОУ «Омский АТК»;
- и др.

## 1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения составляет 1 года 10 месяцев

Присваиваемая квалификация - Операционный логист.

## 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 08 Финансы и экономика.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

**2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Виды профессиональной деятельности и компетенции**  
**Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок</p>

		выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные</p>

		направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------	---------------------------------

	компетенции <sup>2</sup>	
Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	<p><b>Практический опыт:</b> заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования</p> <p><b>Умения:</b> оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик</p> <p><b>Знания:</b> требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)</p>
	ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	<p><b>Практический опыт:</b> зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров</p> <p><b>Умения:</b> определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)</p>

<sup>2</sup> Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО и 3.2 ПООП.

		<p><b>Знания:</b> классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Умения:</b> оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов</p> <p><b>Знания:</b> систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов</p>
	<p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> управления логистическими процессами в закупках</p> <p><b>Умения:</b> оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов</p> <p><b>Знания:</b> понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов</p>
<p>Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p>	<p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>

		<p><b>Умения:</b> определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта</p>
		<p><b>Знания:</b> классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью</p>
	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<p><b>Практический опыт:</b> участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>
		<p><b>Умения:</b> идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</p> <p><b>Знания:</b> содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>
Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов</p>
		<p><b>Умения:</b> рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов</p> <p><b>Знания:</b></p>

		основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов
	ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса	<p><b>Практический опыт:</b> участия в разработке элементов логистического сервиса</p> <p><b>Умения:</b> применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса</p> <p><b>Знания:</b> содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса</p>
	ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса	<p><b>Практический опыт:</b> участия в анализе элементов логистического сервиса</p> <p><b>Умения:</b> применять методы оценки качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания</p> <p><b>Знания:</b> показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса</p>
		<b>Практический опыт:</b>

Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	участия в планировании и организации логистических процессов <b>Умения:</b> определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы <b>Знания:</b> методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах
	ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<b>Практический опыт:</b> расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых <b>Умения:</b> производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности <b>Знания:</b> методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы
	ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы	<b>Практический опыт:</b> участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей

	на уровне подразделения (участка) логистической системы	функционирования логистических систем от плановых
		<b>Умения:</b> осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов
		<b>Знания:</b> значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

#### 3.1. Рабочий учебный план

Реализация настоящего учебного плана начинается **01.09.2023 г.**

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет **36 академических часов в неделю** при максимальной нагрузке не более 36 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели - **шестидневная**.

Продолжительность занятий: предусмотрена группировка парами по 45 минут, режим занятий - двухсменный.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный или тестовый опрос; контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, курсовая работа и т.д. определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные и т.д.) определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся в свободное от занятий время.

В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы 2 раза общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Практикоориентированность при освоении ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 69%.

## Порядок проведения учебной и производственной практики

Основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебной и производственной практики в объеме 360 часов. Объем часов, предусмотренный для каждого вида практики, а также сроки их проведения представлены в таблице.

Сведения о проведении учебной и производственной практик

Индекс, вид практики	Сроки реализации (курс)	Объем учебной нагрузки	
		Количество недель	Количество часов
УП.01 Учебная практика	2	2	72
УП.02 Учебная практика	2, 3	2	72
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	3	3	108
ПП.04 Производственная практика по профилю специальности	3	3	108
ИТОГО		10	360

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) объемом 144 часа (4 недели) проводится на 2 курсе после завершения теоретического обучения и прохождения всех запланированных видов учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Все виды производственных практик реализуются в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

## Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1116 часов и использован следующим образом:

На увеличение объема времени отведенного на дисциплины математического и естественно-научного цикла - 172 часов;

На увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части ФГОС - 716 часов;

Код дисциплины, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Объем часов
МДК 01.01	Логистика закупок	63

МДК 01.02	Складская логистика	63
МДК 01.03	Документационное обеспечение логистических процессов	72
МДК 02.01	Производственная логистика	65
МДК 02.02	Распределительная логистика	50
МДК.03.01	Транспортная логистика	50
МДК 03.02	Логистика сервисного обслуживания	47
МДК 04.01	Основы планирования логистических операций	28
МДК.04.03	Автоматизация логистических операций	134
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144

На введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов - 228 часов, из них:

Код дисциплины, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Объем часов
ОГСЭ.05	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	60
ОП.12	Аудит	36
ОП.13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	96
ОП.14	Бизнес-планирование	36

Дисциплина ОГСЭ.05 «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера» введена с целью подготовки студентов к выходу на рынок труда посредством освоения знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, формирования умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу, использовать техники формирования имиджа и самопрезентации, эффективные коммуникативные технологии при собеседовании и устройстве на работу.

Дисциплина ОП.12 «Аудит» введена с целью обучения студентов ориентированию в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации, формирование умений проводить аудиторские проверки, составлять аудиторское заключение.

Дисциплина ОП.13 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» введена с целью подготовки к освоению профессиональных модулей. Изучению профессионально-научных основ экономического анализа; умение студентом ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность

использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации;

Дисциплина ОП.14 «Бизнес – планирование» введена с целью подготовки к освоению профессиональных модулей. В результате освоения дисциплины обучающийся овладевает дополнительными умениями: составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; использовать изученные прикладные программные средства для бизнес - планирования; использовать вычислительную технику для обработки плановой информации, а также соответствующие дополнительные знания: структура и функции бизнес-планов; требования инвесторов к разработке бизнес-планов; методика бизнес - планирования; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес – планированию.

Сформированные умения и знания по разработке бизнес-проектов будут являться основой для освоения вида профессиональной деятельности, способствовать формированию умений и практического опыта оценки инвестиционных проектов в логистической системе предприятия.

#### *Промежуточная аттестация*

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определены зачет, дифференцированный зачет, контрольные работы, экзамен.

#### *Форма проведения государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Операционный логист».

## 1 Календарный учебный график

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/> Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/> У Учебная практика	<input type="checkbox"/> П Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/> А Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/> Т Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/> И Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/> К Каникулы	<input type="checkbox"/> С Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/> * Неделя отсутствует

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.				
I	37	16 1/3	20 2/3	2	2/3	1 1/3	3	1	3	6	3	3	4	4	4	2	10	52	
II	21	12	9	2	1	1	1	1	6	3	3	4	4	4	2	2	42		
<b>Всего</b>	<b>58</b>	<b>28 1/3</b>	<b>29 2/3</b>	<b>4</b>	<b>1 2/3</b>	<b>2 1/3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>94</b>	

### 3.3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам / триместрам (час. в семестр / триместр)				
		Максимальная нагрузка (часов всего)	1 курс		2 курс	
1	2					
<b>ПП Профессиональная подготовка</b>		<b>2736</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>612</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>408</b>	<b>136</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>122</b>
ОГСЭ.01	История России	32	32			
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	124	31	29	33	31
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	42	26		
ОГСЭ.04	Физическая культура	124	31	21	41	31
ОГСЭ.05	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	60				60
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>172</b>	<b>50</b>	<b>122</b>		
ЕН.01	Математика	72		72		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	50	50		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>569</b>	<b>196</b>	<b>212</b>	<b>48</b>	<b>113</b>
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов	38		38		
ОП.02	Экономика организации	68	68			

ОП.03	Статистика	32	32			
ОП.04	Документационное обеспечение управления	32	32			
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	38		38		
ОП.06	Основы логистической деятельности	32	32			
ОП.07	Налоги и налогообложение	32	32			
ОП.08	Моделирование логистических систем	32		32		
ОП.09	Менеджмент	32		32		
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций	32				32
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	33				33
ОП.12	Аудит	36		36		
ОП.13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	96			48	48
ОП.14	Бизнес- планирование	36		36		
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1587</b>	<b>230</b>	<b>490</b>	<b>490</b>	<b>377</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация логистических процессов в закупках и складировании</b>	<b>420</b>	<b>157</b>	<b>263</b>		
МДК.01.01	Логистика закупок	129	63	66		
МДК.01.02	Складская логистика	131	63	68		
МДК.01.03	Документационное обеспечение логистических процессов	82	31	51		
УП.01	Учебная практика	72		72		
ПМ.01.КЭ	Квалификационный экзамен	6		6		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация логистических процессов в производстве и распределении</b>	<b>328</b>		<b>227</b>	<b>101</b>	
МДК.02.01	Производственная логистика	137		137		
МДК.02.02	Распределительная логистика	113		54	59	
УП.02	Учебная практика	36		36	36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)					

ПП.02. КЭ	Квалификационный экзамен	6			6	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</b>	<b>319</b>			<b>319</b>	
МДК.03. 01	Транспортная логистика	120			120	
МДК.03. 02	Логистика сервисного обслуживания	85			85	
УП.03	Учебная практика					
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	108			108	
ПМ.03.К Э	Квалификационный экзамен	6			6	
<b>ПМ.04</b>	<b>Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b>	<b>376</b>	<b>73</b>		<b>70</b>	<b>233</b>
МДК.04. 01	Основы планирования логистических операций	73	73			
МДК.04. 02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	45				45
МДК.04. 03	Автоматизация логистических операций	144			70	74
УП.04	Учебная практика					
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	108				108
ПМ.04. КЭ	Квалификационный экзамен	6				6
	<b>Всего</b>	<b>2752</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>828</b>
	<b>Недельная нагрузка, час</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	144				
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216				

## 4. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС для реализации ППССЗ по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике создана необходимая материально-техническая база

#### Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование помещения (в соответствии с ФГОС)	Перечень имеющейся материально-технической базы
<b>Кабинеты</b>		
1.	Социально-экономические дисциплины	<b>Аудитория 603</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер, телевизор ЖК
2.	Иностранный язык	<b>Аудитория 432</b> Комплект мебели на 20 ученических мест, доска, магнитола Филипс. <b>Аудитория 601</b> Комплект мебели на 20 ученических мест, доска, магнитола Филипс <b>Аудитория 304</b> Комплект мебели на 20 ученических мест, доска, телевизор LG 450
3.	Математические дисциплины	<b>Аудитория 446</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютер, проектор, акустическая система, устройство отображения информации, принтер, сканер, интерактивная доска <b>Аудитория 516</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска. экран, компьютер, принтер, проектор
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Аудитория 232</b> 16 АРМ обучающихся, мониторы 21", процессор AMD A6, ОЗУ 4 Гб); Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб); Интерактивная доска, проектор и экран; магнитная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Windows 10, MS Office 2013, MS SQL Server 2008, MS Visual Studio 2013, 7Zip, Eclipse IDE for Java EE Developers, NET Framework 4.6, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, , NetBeans, SQL Server Management Studio, Android Studio
5	Экономика организации. Статистика	<b>Аудитория 308</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер, принтер, мультимедийный комплекс, акустическая система, устройство отображения информации
6	Менеджмент. Документационн	<b>Аудитория 606</b> Рабочее место преподавателя, комплект мебели на 30 ученических мест, доска

	ое обеспечение управления	
7	Правовые основы профессиональной деятельности	<b>Аудитория 313</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, экран, мультимедийный комплекс
8	Финансы, денежное обращение и кредит	<b>Аудитория 306</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, мультимедийный комплекс
9	Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит	<b>Аудитория 306</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютер, мультимедийный комплекс
10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<b>Аудитория 308</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер, принтер, мультимедийный комплекс, акустическая система, устройство отображения информации
11.	Безопасность жизнедеятельности	<b>Аудитория 502</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, макет для СЛР оживления, компьютер, проектор, акустическая система, устройство отображения информации, экран, принтер, сканер <b>Аудитория 604</b> Жгут венозный, комплект шин транспортных лестничных КШЛ, макет массо-габаритный, винтовка пневм. МР-5123 шт., макет малогабаритный автомата ММГ, автомат Калашникова ММГ ЛС, приклад МР-512
12	Междисциплинарные курсы	<b>Аудитория 309</b> Комплект мебели на 36 ученических мест, доска, ПК: процессор RT83 RA, клавиатура, манипулятор «Мышь», проектор ViewSonic PJ678 , акустическая система Microlab Pro2 – 1, Экран настенный Da-Lite Model B – 1, ПО: MS Office, .комплект планшетов <b>Аудитория 310</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютер RT AX2224225RA A11X2240/ASUS AMD785G/2048Mb/HD5550; Устройство отображения информации lg1933s-sf, Мультимедийный проектор Samsung SP-M220W(3LCD,VGA, HDMI,5000h,7W spe,, Экран настенный ScreenMtdia Ecjnjmy P (200*200см)MW, Колонки 2.0 Microlab Pro-1, доска,
13.	Методический кабинет. Основы исследовательской деятельности.	<b>Аудитория 427</b> Комплект мебели на 20 посадочных мест, 4 автоматизированных рабочих места, интерактивная доска
<b>Лаборатории</b>		
14.	Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности	Стол преподавателя. Стул для преподавателя. Стол компьютерный – 12 шт. Доска. Проектор. Экран. Стулья 43 шт. Монитор 12 шт. Клавиатура 12 шт. Мышь 12 шт. Акустическая система. Коммутатор. Стол ученический 12 шт. Шкаф 2 шт.

	ой деятельности. Технические средств обучения	Программные средства обучения: 1С: Предприятие 8.3, 1С: Парус. Автотранспорт, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Adobe Fine Reader. Доступ в локальную сеть ОАТК, доступ на образовательный портал ОАТК, доступ в Интернет.
15.	Учебный центр логистики	Стол преподавателя. Стул для преподавателя. Стол компьютерный – 12 шт. Доска. Проектор. Экран. Стулья 43 шт. Монитор 12 шт. Клавиатура 12 шт. Мышь 12 шт. Акустическая система. Коммутатор. Стол ученический 12 шт. Шкаф 2 шт. Программные средства обучения: 1С: Предприятие 8.3, 1С: Парус. Автотранспорт, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Adobe Fine Reader. Доступ в локальную сеть ОАТК, доступ на образовательный портал ОАТК, доступ в Интернет.
16.	Спортивный комплекс	<b>Аудитории 315 «Спортзал» ,001 зал Аэробики, 003 Теннисный зал, 005 стрелковый тир, 009 Лыжная база</b> Компьютер с программным обеспечением, принтер, брусья, гири, мячи футбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) , канат для перетягивания и лазания, груша боксерская. Маты гимнастические, козел гимнастический, кольца гимнастические, перекладина, стойка для прыжков, стол теннисный, сетка теннисная, стол шахматный штанга, палатка туристическая (12 шт), палатка шатровая (2 шт) комплект лыж 47 шт <b>Аудитория 101Тренажерный зал</b> Спортивный комплекс, тренажер «Антей», тренажер «Коломия», тренажер «Ладушки», тренажер «Лодочка», тренажер «Птинна», тренажер «Супермашина», тренажер «Тайдем». Тренажер Беговая дорожка, Велотренажер, спортивный комплект (9 шт.), гири, штанга, эспандерпалка, молоток.
<b>Залы</b>		
17.	Библиотека	Количество посадочных мест в читальном зале – 34; автоматизированных рабочих мест в медиатеке – 6. персональные компьютеры – 9 шт., 6 из них предназначены для пользователей медиатеки, 3 – для сотрудников библиотеки, сканеры – 6 шт., 5 – для пользователей медиатеки, 1 – для служебного использования, многофункциональное устройство – 1 шт., видеодвойка – 1 шт. Все компьютеры имеют подключение к Internet, Wi-fi.
18.	Читальный зал	
19.	Актный зал	200 посадочных мест

## 4.2. Базы практик

Для прохождения производственной практики по специальности заключены договоры с предприятиями г. Омска

### Базы практик

1	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 8 (участок №2) 644016 г. Омск, ул. 10-й Семиреченский переулок, 16
2	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 8 (участок №4) 644113 г. Омск, ул. 1-я Путевая, 102
3	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 8 (участок №7) 644065 г. Омск, ул. Нефтезаводская, 40
4	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 8 (участок №8) 644073 г. Омск, ул. 2-я Солнечная, 27а
5	ОАО «Омскоблавтотранс» 644027 г. Омск, ул. 20 лет РККА 302
6	Региональная сеть автокомплексов «Реактор» 644007 г. Омск, ул. 13-я Северная, 157а
7	ООО «Автобус» (ИП Локотков М.В.) 644008 г. Омск, ул. Кулибина, 7
8	ООО «Малкос» 644041 г. Омск, ул. Харьковская 15, 81
9	ООО «ОмТЭК - Логистика» 644105 г. Омск, ул. 22 Партсъезда, 51/б
10	ООО «Гарант-Сервис» 644022 г. Омск, ул. Новороссийская, 6А
11	ООО «АТП -6» 644330 г. Омск, 1-я Железнодорожная, 3
12	ООО «Сладонез» 644105 г. Омск, ул. 22 Партсъезда, 51
13	ООО «Хлебопродукт» 644009 г. Омск, ул. 26-я Линия, 89
14	ООО «Континент» 644016 г. Омск, ул. Семиреченская, 93
15	ООО «ТК «Автобусы Омска» 644073 г. Омск, ул. Хлебникова, д. 10
16	ООО «Компания «Стэнли» 644007, г. Омск, ул. Косарева, 103
17	ООО «Сот Моторс» 644042 г. Омск, Пр. К. Маркса, 18
18	ООО «Сервис по доставке грузов» 644031 г. Омск ул. 10 лет Октября, 209
19	АО «Тандер» 644070 г. Омск, ул. Волочаевская, 11/1
20	ООО «Центр строительных материалов» 644041 г. Омск, Берко Цемента, 10
21	АО «Омскгоргаз» 644029 г. Омск, ул. Красных зорь, 19
22	ООО «Сибирь-Логистик» 644033 г. Омск, ул. Тарская, д. 149
23	ООО «Автоспецтранс» 644042 г. Омск, ул. п-т Карла Маркса, д. 18/1
24	АО «Аптечная сеть «Омское лекарство» 644050 г. Омск, ул. Мира, д. 40
25	ООО «Контейнерные перевозки Иртыш» 644073 г. Омск, ул. Рокоссовского, д. 20/1
26	ООО «Альпромстройсервис» 644065 г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 47
27	ООО «Называевское АТП» Омская обл., г. Называевск, ул. Переулок Транспортный, д. 23
28	ООО «ТД Шкуренко» 644006 г. Омск, ул. Красный переулок, д. 2
29	ООО «СДЭК Лайн» г. Омск, ул. Казахстанская, д. 7
30	ОАО «Тарское АТП» Омская обл., г. Тара, ул. Лихачева, д. 1

#### 4.3. Сведения о библиотечном фонде

Сведения о библиотечном фонде по специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике представлены в таблице

Наименование дисциплины/М ДК	Наименование учебного/учебно-методического издания
------------------------------------	--

ОГСЭ .01 История России	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченко. - М.: Академия, 2019. - 256 с.</li> <li>2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч., Ч. 1/ В.В Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 400 с.</li> <li>3. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч., Ч.2/ В.В Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 394 с.</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)История: учеб. пособие для СПУЗ / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 475 с. - (Среднее профессиональное образование).</li> </ol> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Московская битва: 1941-1942 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТИЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Дни воинской славы России).</li> <li>2) Сталинградская битва: 1942-1943 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТИЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Дни воинской славы России).</li> <li>3)Курская битва: 1943 год [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТИЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.- (Дни воинской славы России).</li> <li>4)Великая Отечественная война: 1941-1945 [Видеозапись]: 17 видеофильмов. - М.: Видео студия "КВАРТ", Б. г. - 1 вк. (182 мин.)</li> <li>5)Великая Отечественная война: 1941-1945 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТИЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Дни воинской славы России).</li> <li>6) Полководец Александр Суворов [Видеозапись]: историческая литература / Реж. В.С. Лопатин. - М. : Видео студия "Квадрат", Б. г. - 1 вк. (50 мин.): . - (Непобедим остался)</li> <li>7) И дальше века длится бой... [Видеозапись]: документальный фильм / Центр-студия национального фильма "XXI век"; Реж. С. Линников. - М. : ЦСНФ "XXI век", Б. г. - 1 вк. (52 мин.).- (Армия. Российская история XX столетия)</li> <li>8) Маршал Жуков: страницы биографии [Видеозапись]: историческая литература.-М.: ООО "ТЕН-Видео", 2000. - 1 вк. (80 мин.). - (Видеохрестоматия России. XX век).</li> <li>9) Истории морских сражений [Видеозапись]: 3 видеофильма. - М.: Видео студия "Квадрат", Б. г. - 1 вк. (60 мин.). - (Видеоэнциклопедия для народного образования).</li> <li>10)Вопросы истории: общественно-политический журнал.- 2018-2020 гг.</li> </ol>
-------------------------------	---

<p>ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессионал ьной деятельности</p>	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social &amp; Financial Services Practice Book. Английский язык: практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: Академия, 2021.</li> <li>2. Малецкая, О.П. Английский язык: учебное пособие для СПО/ О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - Лань, 2020. – 136 с.</li> <li>3. Полякова, Т.Ю. Английский язык в транспортной логистике/ Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. – М.: Кнорус, 2022.</li> <li>4. Коплякова, Е.С. Немецкий язык (для экономистов): учебное пособие/ Е.С. Коплякова, Т.В. Веселова. - М.: Инфра-М, 2019. - 471 с.</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акопян, А.А. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь: 75 тыс. слов и словосочетаний / А.А. Акопян, А.М. Винокуров. - М.: Мартин, 2009.- 992 с.</li> <li>2. Басова, Н.В Немецкий для колледжей =Deutsch fur Colleges: учебник. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 346 с.</li> <li>3. Мюллер, В.К. Англо-русский, русско-английский словарь для учащихся, 75000 слов и словосочетаний. - Хит-книга, 2019. – 448с.</li> <li>4. Мюллер, В.К. Самый полный англо-русский, русско-английский словарь. – (Большие уникальные словари). - М.: АСТ, 2020. – 800 с.</li> <li>5. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь 125 000 слов. - М.: Хит-книга, 2020. – 768 с.</li> <li>6. Тверитнев, М.В. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь: около 25000 терминов / М.В. Тверитнев. - М.: ABBYY Press, 2009.</li> </ol> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный англо – русский и русско – английский словарь: электронный ресурс (CD).- М.: МедиаЛингва.</li> <li>2. Современный общелексический немецко-русский словарь [Электронный ресурс]: ок. 40000 слов и оборотов. - Электрон. поисковая прогр. - М.: Равновесие (ЗАО "Лицензионные носители").- 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронное издание).</li> </ol>
<p>ОГСЭ.04Физи ческая культура</p>	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бишаева, А.А Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.</li> <li>2. Кузнецов, В.С. Физическая культура (СПО): учебник/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КноРус, 2021. - 256 с.</li> <li>3. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 19-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 176 с.</li> </ol> <p>Дополнительная:</p>

	<p>1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И. С. Барчуков. – М.: КноРус, 2011.</p> <p>2. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: знать и уметь: учеб. пособие/ Ю.И. Гришина. - Ростов н/ Д: Феникс, 2012.- 249с.</p> <p>3. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки: знать и уметь: учеб. пособие / Ю.И. Гришина. - Ростов н/ Д: Феникс, 2011.</p> <p>4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие/ Ю.Д. Железняк. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.</p> <p>5. Заваров, А. Футбол: уроки профессионала для начинающих / А. Заваров.- СПб.: Питер, 2010.- 208с. + CD-ROM.</p> <p>6. Легкая атлетика: учебник / под. ред. Н.Н. Чеснокова.- М.: Физическая культура, 2010.- 448с.</p> <p>7. Лях, В.И. Физическая культура: тестовый контроль / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2012.- 160с.</p> <p>8. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - 10-е изд. - М.: Академия, 2010. - 176 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>9. Янгулова, Т.И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений / Т.И. Янгулова.- Ростов - н/ Д: Феникс, 2010.- 175с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Энциклопедия спорта Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]: современная мультимедиа-энциклопедия. - Электрон. поисковая прогр. - М. : Большая Российская энциклопедия.- (CD-ROM): цв., зв.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Физическая культура в школе: информационно – методический журнал.- 2018 – 2020гг.</p>
ОГСЭ.05Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	<p>Основная:</p> <p>1. Анцупов А. Я. Психология делового общения и конфликтология: учебник / А. Я. Анцупов, И. Е. Жмурин, А. И. Шипилов. — Москва: КноРус, 2023. — 579 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949428">https://book.ru/book/949428</a></p> <p>2. Самыгин С. И. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С. И. Самыгин,; под ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2023. — 232 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949734">https://book.ru/book/949734</a></p> <p>3. Фёдорова Н. В. Управление персоналом: учебник / Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова. — Москва: КноРус, 2022. — 216 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/942469">https://book.ru/book/942469</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Кибанова Л. Н. Управление персоналом: учебное пособие / Л. Н. Кибанова, А. Я. Кибанов. — Москва: КноРус, 2022. — 201 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/940642">https://book.ru/book/940642</a></p> <p>Федорова А. В. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / А. В. Федорова. — Москва: КноРус, 2023. — 218 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949501">https://book.ru/book/949501</a></p>

ЕН.01 Математика	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гончаренко, В.М. Элементы высшей математики: учебник / В.М. Гончаренко, Л.В. Липагина, А.А. Рылов. - М.: КНОРУС, 2019. – 364 с. - (Среднее профессиональное образование).</li> <li>2. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина ; под ред. В.А. Гусева. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 416 с.</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Башмаков, М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 256 с.: ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование: общеобразовательные дисциплины).</li> <li>2. Григорьев, В.П. Элементы высшей математики: учебник / В.П. Григорьев. - М.: Академия, 2013.</li> <li>3. Григорьев, В.П. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие / В.П. Григорьев. - М.: Академия, 2013.</li> <li>4. Дадаян, А.А. Математика: учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум, 2011. - 544 с. - (Профессиональное образование).</li> <li>5. Омельченко, В.П. Математика: учеб. пособие для ОУ СПО / В.П. Омельченко, Э.В. Курбатова. - 4-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование).</li> <li>6. Старков, С.Н. Справочник по математическим формулам и графикам функций для студентов: 1200 формул, 1200 графиков / С.Н. Старков. - СПб.: Питер, 2008. - 235 с.: ил.</li> </ol> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математический конструктор [Электронный ресурс]: конструирование, моделирование, эксперимент: версия 2.0: интерактивная творческая среда для создания математических моделей. - Электрон. прикладная прогр. - М.: ООО "1С-Паблишинг". - (CD-ROM).</li> </ol> <p>Периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика в школе: научно- методический журнал. - 2018-2020.</li> </ol>
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коноплева, И.А. Информационные системы в экономике: учебное пособие / Коноплева И.А., Коноплева В.С. — М.: Проспект, 2018. — 112 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/937193">https://book.ru/book/937193</a></li> <li>2. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — М.: КноРус, 2022. — 213 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943183">https://book.ru/book/943183</a></li> <li>3. Яснев, В.Н. Информационные системы в экономике: учебное пособие / Яснев В.Н., Яснев О.В. — М.: КноРус, 2021. — 428 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/936983">https://book.ru/book/936983</a></li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Королев В.Т. Информационные технологии в профессиональной деятельности+eПриложение: учебное пособие / Королев В.Т. — М.: КноРус, 2021. — 357 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/940129">https://book.ru/book/940129</a></li> <li>2. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2023. – 400 с.</li> </ol>

ОП.01 Экономика организации	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варакса А.М. Экономика: учебник / Варакса А.М., Григорьев Е.А. — М.: Русайнс, 2022. — 149 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943268">https://book.ru/book/943268</a></li> <li>2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — М.: КноРус, 2023. — 407 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/944957">https://book.ru/book/944957</a></li> <li>3. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — М.: КноРус, 2022. — 196 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943199">https://book.ru/book/943199</a></li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туревский, И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И.С. Туревский. - М.: Инфра - М, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).</li> <li>2. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. - ростов н/ Д: Феникс, 2013.- 282с.</li> </ol>
ОП.02 Статистика	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гладун, И.В. Статистика: учебник / И.В. Гладун. — 3-е изд., стер. — М.: КноРус, 2019. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. — Москва: Дашков и К°, 2012. — 451 с.</li> <li>2. Толстик, Н.В. Статистика: учебник для ОУ СПО / Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 346 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).</li> </ol>
ОП.03 Менеджмент	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грибов В. Д. Менеджмент: учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2023. — 275 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949310">https://book.ru/book/949310</a></li> <li>2. Казначевская Г. Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва: КноРус, 2023. — 240 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948590">https://book.ru/book/948590</a></li> <li>3. Олимпиев А. В. Менеджмент транспортной организации: учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва: КноРус, 2023. — 183 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/947523">https://book.ru/book/947523</a></li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Братухина О. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / О. А. Братухина. — Москва: КноРус, 2021. — 238 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/935751">https://book.ru/book/935751</a></li> <li>2. Казначевская, Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 429 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</li> <li>3. Сафронова Н. Е. Основы менеджмента. Курс лекций: учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва: Русайнс, 2023. — 57 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949904">https://book.ru/book/949904</a></li> </ol>
ОП.04 Документационное	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вармунд, В.В. Документационное обеспечение управления: учебник / В.В. Вармунд. — М.: Юстиция, 2022. — 271 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/942707">https://book.ru/book/942707</a></li> </ol>

обеспечение управления	<p>2. Михайлова Л. Л. Организация документационного обеспечения управления и функционирования организаций: учебное пособие / Л. Л. Михайлова. — Москва: КноРус, 2023. — 211 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949731">https://book.ru/book/949731</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Басаков М. И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М. И. Басаков. — Москва: КноРус, 2023. — 216 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948724">https://book.ru/book/948724</a></p> <p>2. Тюленева Т. А. Документационное обеспечение управления: учебно-методическое пособие / Т. А. Тюленева. — Москва: Русайнс, 2022. — 100 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943348">https://book.ru/book/943348</a></p>
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Основная:</p> <p>1. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: для авторемонтных специальностей: учебник / М. А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2022. — 280 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943595">https://book.ru/book/943595</a></p> <p>2. Землин, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей: учебник для СПО / под ред. А.И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 478 с.</p> <p>3. Транспортное право: учебник для СПО / под ред. Н.А. Духно, А.И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 380 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Некрасов С. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2024. — 211 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/950452">https://book.ru/book/950452</a></p> <p>2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. В. Румынина. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с. - (Профессиональное образование).</p>
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Основная:</p> <p>1. Соловьева, Т.Н., Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Т.Н. Соловьева, А.П. Есенкова, А.И. Положенцева. — М.: КноРус, 2021. — 207 с.— URL:<a href="https://book.ru/book/940482">https://book.ru/book/940482</a></p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.]; под ред. Т.М. Ковалевой. — М.: КноРус, 2022. — 168 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/943874">https://book.ru/book/943874</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Екимова, К.В., Финансы организаций (предприятий): учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. — М.: КноРус, 2020. — 435 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/934321">https://book.ru/book/934321</a></p> <p>2. Мешкова, Д.А., Финансы: учебник / Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи,; под ред. А.З. Дадашева. — М.: КноРус, 2021. — 158 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/940067">https://book.ru/book/940067</a></p> <p>3. Финансы, налоги и налогообложение: учебник / М.Ю. Андреева, С.В. Плясова, С.А. Труфанова [и др.]; под ред. Н.А. Бондаревой. — М.: КноРус, 2021. — 240 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/938464">https://book.ru/book/938464</a></p>

ОП.07Бухгалтерский учет	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Костюкова Е. И. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Германова, М. Н. Татарина. — Москва: КноРус, 2023. — 457 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/947356">https://book.ru/book/947356</a></li> <li>2. Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс: учебное пособие / М.С. Кувшинов. — М.: Кнорус, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a></li> <li>3. Малиновская Н. В. Основы бухгалтерского учета: учебник / Н. В. Малиновская. — Москва: КноРус, 2023. — 162 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/947623">https://book.ru/book/947623</a></li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Догучаева С. М. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. Практикум: учебно-практическое пособие / С. М. Догучаева, Ж. А. Кеворкова. — Москва: КноРус, 2022. — 185 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943825">https://book.ru/book/943825</a></li> <li>2. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебное пособие / И. А. Варпаева, В. В. Жаринов, Л. Г. Ивашечкина [и др.]; под ред. Н. П. Любушина. — Москва: КноРус, 2023. — 345 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/945229">https://book.ru/book/945229</a></li> <li>3. Калиничева Р. В. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации: учебник / Р. В. Калиничева, И. С. Джарарах, Н. М. Газарян, О. С. Глинская. — Москва: КноРус, 2023. — 162 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/947866">https://book.ru/book/947866</a></li> <li>4. Мельникова Л. А., Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации: учебник / Л. А. Мельникова, Е. Н. Домбровская, Т. В. Лесина; под ред. Ж. А. Кеворковой. — Москва: КноРус, 2023. — 127 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/950159">https://book.ru/book/950159</a></li> <li>5. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н. Г. Сапожникова, И. В. Поправко. — Москва: КноРус, 2023. — 258 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948603">https://book.ru/book/948603</a></li> </ol>
ОП.08Налоги и налогообложение	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ильина, В.Н., Налоги и налогообложение+ eПриложение: Тесты: учебное пособие / В.Н. Ильина. — М.: КноРус, 2023. — 221 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/945225">https://book.ru/book/945225</a></li> <li>2. Налоги и налогообложение: учебник / А.В. Тихонова, О.О. Юшкова, Д.Ю. Шакирова [и др.]; под ред. Л.И. Гончаренко. — М.: КноРус, 2022. — 239 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/943637">https://book.ru/book/943637</a></li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы, налоги и налогообложение: учебник / М.Ю. Андреева, С.В. Плясова, С.А. Труфанова [и др.]; под ред. Н.А. Бондаревой. — М.: КноРус, 2021. — 240 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/938464">https://book.ru/book/938464</a></li> </ol>
ОП.09Аудит	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рогуленко, Т.М., Аудит + eПриложение: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева, А.В. Бодяко, В.М. Мироненко. — М.: КноРус, 2021. — 380 с. —URL:<a href="https://book.ru/book/940992">https://book.ru/book/940992</a></li> </ol>

	<p>2. Суйц, В.П., Аудит: учебник / В.П. Суйц. — М.: КноРус, 2022. — 287 с. — <a href="https://book.ru/book/943243">URL:https://book.ru/book/943243</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Рогуленко Т.М. Аудит: учебник для СПО/ Т.М. Рогуленко.- М.: Юрайт, 2014.- 540с.- (Профессиональное образование)</p> <p>2. Четыркин, Е.М. Выборочные методы в аудите: практическое пособие / Четыркин Е.М., Васильева Н.Е. — М.: КноРус, 2016. — 131 с. —URL: <a href="https://book.ru/book/920654">https://book.ru/book/920654</a></p>
ОП.10Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<p>Основная:</p> <p>1. Косорукова, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. — М.: КноРус, 2022. — 341 с. — <a href="https://book.ru/book/943228">URL:https://book.ru/book/943228</a></p> <p>2. Хазанович, Э.С., Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Э.С. Хазанович. — М.: КноРус, 2023. — 271 с. — <a href="https://book.ru/book/945679">URL:https://book.ru/book/945679</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — М.: КноРус, 2023. — 407 с. — <a href="https://book.ru/book/944957">URL:https://book.ru/book/944957</a></p> <p>Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — М.: КноРус, 2022. — 196 с. — <a href="https://book.ru/book/943199">URL:https://book.ru/book/943199</a></p>
ОП.11Безопасность жизнедеятельности	<p>Основная:</p> <p>1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум (СПО)/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. – 156 с. (50 экз.) 68.9 К</p> <p>2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник (СПО)/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. – 192 с. (30 экз.) 68.9 К</p> <p>3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2020. - 290 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Микрюков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 290 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/950156">https://book.ru/book/950156</a></p> <p>2. Шимановская Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 477 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/945220">https://book.ru/book/945220</a></p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности и пропаганда здорового образа жизни: видеозапись.- М, 2010.</p> <p>2. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный ресурс: 81 интерактивная лекция; 299 контрольных вопросов. - Электрон.</p>

	<p>прикладная прогр. - М.: ИД "Равновесие".- эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.</p> <p>3. Искусство выживания: электронный ресурс: энциклопедия. - Электрон. прикладная прогр. - М.: Media, Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.ил.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей/ МЧС России.- 2019, 2020,2023.</p>
ОП.12Бизнес-планирование	<p>Основная:</p> <p>1. Бизнес-планирование: учебник / П.М. Гуреев, Е.Н. Дуненкова, В.В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. Е.Ю. Камчатовой. — М.: Русайнс, 2021. — 608 с. — <a href="https://book.ru/book/940598">URL:https://book.ru/book/940598</a></p> <p>2. Жариков, В.Д., Основы бизнес-планирования в организации : учебное пособие / В.Д. Жариков, В.В. Жариков, В.В. Безпалов. — М.: КноРус, 2020. — 200 с. — <a href="https://book.ru/book/932128">URL:https://book.ru/book/932128</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Исхакова, Г.М., Бизнес-планирование: теория и практика: учебно-методическое пособие / Г.М. Исхакова. — М.: Русайнс, 2022. — 136 с. — <a href="https://book.ru/book/943485">URL:https://book.ru/book/943485</a></p>
МДК.01.01Производственная логистика	<p>Основная:</p> <p>1. Акаева, В.Р., Логистика: учебник / В.Р. Акаева. — М.: КноРус, 2022. — 327 с. — <a href="https://book.ru/book/944652">URL:https://book.ru/book/944652</a></p> <p>2. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Инфра-М, 2019. — 384 с.</p> <p>3. Немова, А.В., Логистика: учебное пособие / А.В. Немова, А.А. Вазим, А.В. Антошкина. — М.: КноРус, 2022. — 199 с. — <a href="https://book.ru/book/943932">URL:https://book.ru/book/943932</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2019. — 304 с.</p>
МДК.01.02Складская логистика	<p>Основная:</p> <p>1. Акаева, В.Р., Логистика: учебник / В.Р. Акаева. — М.: КноРус, 2022. — 327 с. — <a href="https://book.ru/book/944652">URL:https://book.ru/book/944652</a></p> <p>2. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Инфра-М, 2019. — 384 с.</p> <p>3. Немова, А.В., Логистика: учебное пособие / А.В. Немова, А.А. Вазим, А.В. Антошкина. — М.: КноРус, 2022. — 199 с. — <a href="https://book.ru/book/943932">URL:https://book.ru/book/943932</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2019. — 304 с.</p>
МДК.01.03Документаци	<p>Основная:</p>

онное обеспечение логистическ х процессов	<p>1. Акаева, В.Р., Логистика: учебник / В.Р. Акаева. — М.: КноРус, 2022. — 327 с. — <a href="https://book.ru/book/944652">URL:https://book.ru/book/944652</a></p> <p>2. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Инфра-М, 2019. — 384 с.</p> <p>3. Немова, А.В., Логистика: учебное пособие / А.В. Немова, А.А. Вазим, А.В. Антошкина. — М.: КноРус, 2022. — 199 с. — <a href="https://book.ru/book/943932">URL:https://book.ru/book/943932</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2019. — 304 с.</p>
МДК.02.01Пр оизводственн ая логистика	<p>Основная:</p> <p>1. Акаева, В.Р., Логистика: учебник / В.Р. Акаева. — М.: КноРус, 2022. — 327 с. — <a href="https://book.ru/book/944652">URL:https://book.ru/book/944652</a></p> <p>2. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Инфра-М, 2019. — 384 с.</p> <p>3. Немова, А.В., Логистика: учебное пособие / А.В. Немова, А.А. Вазим, А.В. Антошкина. — М.: КноРус, 2022. — 199 с. — <a href="https://book.ru/book/943932">URL:https://book.ru/book/943932</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2019. — 304 с.</p>
МДК.02.02Ра спределитель ная логистика	<p>Основная:</p> <p>1. Акаева, В.Р., Логистика: учебник / В.Р. Акаева. — М.: КноРус, 2022. — 327 с. — <a href="https://book.ru/book/944652">URL:https://book.ru/book/944652</a></p> <p>2. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Инфра-М, 2019. — 384 с.</p> <p>3. Немова, А.В., Логистика: учебное пособие / А.В. Немова, А.А. Вазим, А.В. Антошкина. — М.: КноРус, 2022. — 199 с. — <a href="https://book.ru/book/943932">URL:https://book.ru/book/943932</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2019. — 304 с.</p>
МДК.03.01Тр анспортная логистика	<p>Основная:</p> <p>1. Акаева, В.Р., Логистика: учебник / В.Р. Акаева. — М.: КноРус, 2022. — 327 с. — <a href="https://book.ru/book/944652">URL:https://book.ru/book/944652</a></p> <p>2. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Инфра-М, 2019. — 384 с.</p> <p>3. Немова, А.В., Логистика: учебное пособие / А.В. Немова, А.А. Вазим, А.В. Антошкина. — М.: КноРус, 2022. — 199 с. — <a href="https://book.ru/book/943932">URL:https://book.ru/book/943932</a></p> <p>4. Федоров, Л.С. Транспортная логистика: учебное пособие / Л.С. Федоров, под общ. ред. В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов. — М.: КноРус, 2022. — 309 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943677">https://book.ru/book/943677</a></p> <p>Дополнительная:</p>

	1. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с.
МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	Основная: 1. Акаева, В.Р., Логистика: учебник / В.Р. Акаева. — М.: КноРус, 2022. — 327 с. — <a href="https://book.ru/book/944652">URL:https://book.ru/book/944652</a> 2. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2019. – 384 с. 3. Немова, А.В., Логистика: учебное пособие / А.В. Немова, А.А. Вазим, А.В. Антошкина. — М.: КноРус, 2022. — 199 с. — <a href="https://book.ru/book/943932">URL:https://book.ru/book/943932</a> Дополнительная: 1. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с.
МДК.04.01 Основы планирования логистических операций	Основная: 1. Акаева, В.Р., Логистика: учебник / В.Р. Акаева. — М.: КноРус, 2022. — 327 с. — <a href="https://book.ru/book/944652">URL:https://book.ru/book/944652</a> 2. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2019. – 384 с. 3. Немова, А.В., Логистика: учебное пособие / А.В. Немова, А.А. Вазим, А.В. Антошкина. — М.: КноРус, 2022. — 199 с. — <a href="https://book.ru/book/943932">URL:https://book.ru/book/943932</a> Дополнительная: 1. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с.
МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	Основная: 1. Акаева, В.Р., Логистика: учебник / В.Р. Акаева. — М.: КноРус, 2022. — 327 с. — <a href="https://book.ru/book/944652">URL:https://book.ru/book/944652</a> 2. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2019. – 384 с. 3. Немова, А.В., Логистика: учебное пособие / А.В. Немова, А.А. Вазим, А.В. Антошкина. — М.: КноРус, 2022. — 199 с. — <a href="https://book.ru/book/943932">URL:https://book.ru/book/943932</a> Дополнительная: 1. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с.
МДК.04.03 Автоматизация логистических операций	Основная: 1. Акаева, В.Р., Логистика: учебник / В.Р. Акаева. — М.: КноРус, 2022. — 327 с. — <a href="https://book.ru/book/944652">URL:https://book.ru/book/944652</a> 2. Быстров, О.Ф. Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений: учебное

	<p>пособие / О.Ф. Быстров, Д.Э. Тарасов. — М.: Русайнс, 2021. — 104 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/941668">https://book.ru/book/941668</a></p> <p>2. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Инфра-М, 2019. — 384 с.</p> <p>3. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2018. — 400 с.</p> <p>4. Немова, А.В., Логистика: учебное пособие / А.В. Немова, А.А. Вазим, А.В. Антошкина. — М.: КноРус, 2022. — 199 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943932">https://book.ru/book/943932</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Мезенцев, К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник / К. Н. Мезенцев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 176 с. - (Профессиональное образование)</p> <p>2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2016. - 416 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника)</p> <p>3. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2019. — 304 с.</p>
--	---

Обновление информационных источников, фиксируется ежегодно в листах актуализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

#### **4.4. Кадровое обеспечение**

В БПОУ «Омский АТК» реализация ППССЗ по специальности 38.02.03 обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Педагогические работники БПОУ «Омский АТК», привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы на регулярной основе, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **Должностные обязанности преподавателя.**

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая

информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Требования к квалификации преподавателя.**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

## **Раздел 5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся

### **Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена.

Внедрение демонстрационного экзамена в процесс подготовки специалистов среднего звена осуществляется с целью приведения методов и инструментария оценки качества подготовки специалистов СПО в соответствие с требованиями работодателей и международными принципами оценки качества, такими как ориентированность на конечный результат, на удовлетворенность всех заинтересованных сторон и сосредоточенность на интересах потребителей.

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Данная процедура позволяет обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом разработанных оценочных материалов, при условии их наличия.

Содержание и процедура проведения защиты ВКР и демонстрационного экзамена регламентированы программой ГИА, которая проходит согласование с работодателями и утверждается директором колледжа.

### **Промежуточная аттестация**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный/демонстрационный).

Экзамен (квалификационный) – форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, позволяющая оценить готовность к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность соответствующих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности 38.02.03.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, обсуждаются в цикловых методических комиссиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции (таблица).

Таблица

**Объекты оценивания и типы заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

<i>Объект оценивания (по ФГОС)</i>	<i>Компонент ОПОП</i>	<i>Тип задания</i>
Знания, умения	1. Учебная дисциплина 2. Междисциплинарный курс	<b>Теоретическое задание</b> - направлено на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности. Показатели усвоения знаний должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др.. Показатели освоения знаний можно формулировать, используя таксономию Б. Блума (знание, понимание) <b>Практическое задание</b> - предполагает выполнение задач на применение теоретических знаний и профессионально значимой информации, а также проверку сформированности когнитивных умений.

		<p>Практическое задание, направленное на проверку освоения умений, предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач, не требующих особых условий проведения аттестации.</p> <p>Показатели для проверки освоения умений обычно содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Для формулировки показателей освоения умений можно использовать образцы: <i>расчет, разработка, вычисление, построение, показ, решение, подготовка, поиск и выбор и т.п.</i> (по таксономии Блума – анализ, синтез, оценка)</p>
Практический опыт	3. Практика (все виды)	<p><b>Практическое задание</b> - предполагает решение локальной профессиональной задачи, для которой могут предусматриваться особые условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.).</p>
Профессиональные и общие компетенции	4. Профессиональный модуль	<p><b>Практическое задание</b> - носит комплексный характер, требует многоходовых решений, как в известной, так и в нестандартной ситуациях. При проведении экзамена по ПМ практическое задание предполагает выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности в реальных или модельных условиях.</p> <p><b>Подготовка и защита проекта</b> - как тип задания используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбирая защиту проекта, следует помнить, что его содержание должно быть связано с целевым заказом работодателей, опираться на опыт работы на практике, отражать уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.</p> <p><b>Подготовка и защита портфолио</b> - В тех случаях, когда выполнение проекта по ПМ нецелесообразно или невозможно выполнение всех требований, предъявляемых к нему (см. выше), а объем ПМ велик и оценить его освоение на экзамене квалификационном в режиме «здесь и сейчас» затруднительно, оптимальным типом задания является портфолио. В этом случае экзамен квалификационный может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы.</p>

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с технологической картой учебной дисциплины, МДК.

В дополнении к традиционным формам контроля в колледже распространен тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование), который в короткие сроки качественно и количественно позволяет оценить уровень подготовки студентов

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС. Компьютерное тестирование осуществляется в системе поддержки учебного процесса EDUCON.