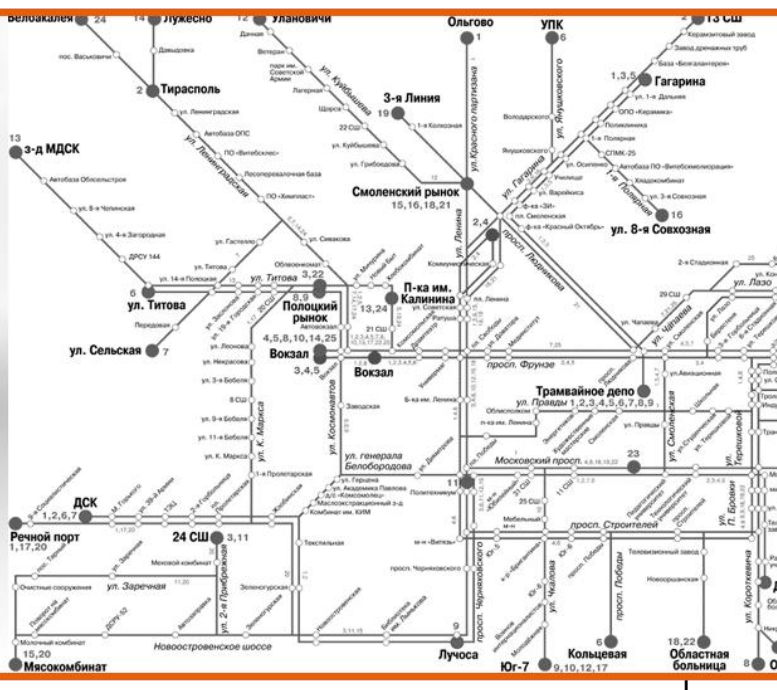


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**  
**23.02.01. Организация перевозок и управление на**  
**транспорте (по видам)**  
(на базе среднего общего образования)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский автотранспортный колледж»

**Лист согласования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(базовой подготовки)**

по специальности

**23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: **техник**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Общие сведения о должностных лицах, согласующих основную  
профессиональную образовательную программу**

Название предприятия (организации)	Должностное лицо, согласующее программу

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ «Омский АТК»

\_\_\_\_\_ С.В. Евсеев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(базовой подготовки)**

по специальности

**23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: **техник**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Омск, 2023**

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж».

Разработчики:

Сидоренко И.В., заместитель директора по УР

---

Ф.И.О., должность, место работы

Нащубская Е.В., методист

---

Ф.И.О., должность, место работы

Тенякова С.А., руководитель отдела организации практики и производства

---

Ф.И.О., должность, место работы

Леонова С.В., преподаватель

---

Ф.И.О., должность, место работы

Топоркова О.В., преподаватель

---

Ф.И.О., должность, место работы

Сокольников О.Н., преподаватель, председатель ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте»

---

Ф.И.О., должность, место работы

Куцова С.А., преподаватель, главный эксперт по компетенции «Экспедирование грузов»

---

Ф.И.О., должность, место работы

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла экспертизу и рекомендована к использованию Научно-методическим советом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Омский автотранспортный колледж».

Протокол Научно-методического совета БПОУ «Омский автотранспортный колледж» № 7 от «29» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	6
1.2. Нормативный срок освоения программы	7
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы</b>	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
<b>Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	10
3.1. Учебный план ППССЗ	10
3.2. Календарный учебный график	13
<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы</b>	20
4.1. Материально-техническая база реализации ППССЗ	20
4.2. Базы практик	23
4.3. Сведения о библиотечном фонде	24
4.4. Кадровое обеспечение	45
<b>Раздел 5. Оценка результатов освоения образовательной программы</b>	47
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	47
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	49
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников	59
 <b>Приложение 1. Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 2. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Программы учебных и производственных практик</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Программа ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

### *1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы*

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Паспорта федерального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 04.06.2019 года № 7);
- Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 г. № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 616н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Устав БПОУ «Омский АТК»;

- и др.

### *1.2. Нормативный срок освоения программы*

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) на базе среднего общего образования при очной форме получения составляет 2 года 10 месяцев

Присваиваемая квалификация - Техник

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**

### *2.1. Область и объекты профессиональной деятельности*

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### *2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции*

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице.

## Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).</b>
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).</b>
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).</b>
ПК 3.1	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
<b>Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля</b>	
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий «В».
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
<b>Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор</b>	
ПК 5.1.	Оформлять документы, регламентирующие организацию доставки груза.
ПК 5.2.	Организовать процесс доставки груза с выполнением всех сопутствующих операций, обеспечивающих сохранность товаров и их таможенное оформление.



ПК 5.3.	Применять в профессиональной деятельности постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие нормативные документы вышестоящих органов, касающихся работы экспедитора.
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ТЕХНИКА</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**С учетом профессионального стандарта** «Специалист по логистике на транспорте» с 2016 года в содержание подготовки техника внесены дополнения.

В содержание ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) введена тема «Экономико–математические методы планирования грузовых перевозок». В рамках темы предусмотрено формирование следующих знаний: транспортная задача линейного программирования и ее применение в планировании автомобильных перевозок (сущность и постановка транспортной задачи, решение методом потенциалов); отыскание оптимального варианта закрепления получателей за поставщиками; разработка рациональных маршрутов работы подвижного состава (решение задачи на минимум холостых пробегов);

В содержании учебной практики по ПМ 03 спланированы виды работ, направленные на формирование умения разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах.

### Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3. 1. Учебный план ППССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (э/з/дз/к)	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам / триместрам (час. в семестр / триместр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем			1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	лаб. и прак. занятий	курсовых работ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
								нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
								14 1/3	17	16	14 2/3	14	8
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	16
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0/5/7/0</b>	<b>738</b>	<b>246</b>	<b>492</b>	<b>344</b>		<b>62</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>62</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, ДЗ, -	60	12	<b>48</b>	4				48			
ОГСЭ.02	История	-, -, ДЗ, -	60	12	<b>48</b>	10			48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ, -	192	24	<b>168</b>	168		32	32	32	30	36	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	-, 3, ДЗ, -	<b>336</b>	168	<b>168</b>	156		30	32	32	32	32	10
ОГСЭ.05	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	-, -, ДЗ, -	90	30	<b>60</b>	6						40	20
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/0/2/0</b>	<b>222</b>	<b>74</b>	<b>148</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	-, -, ДЗ, -	90	30	60	40			60				
ЕН.02	Информатика	-, -, ДЗ, -	132	44	88	50				32	56		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>20/0/23/0</b>	<b>3576</b>	<b>1192</b>	<b>2384</b>	<b>818</b>	<b>70</b>	<b>454</b>	<b>440</b>	<b>432</b>	<b>410</b>	<b>396</b>	<b>252</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3/0/13/0</b>	<b>1598</b>	<b>540</b>	<b>1058</b>	<b>380</b>		<b>192</b>	<b>278</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>164</b>
ОП.01	Инженерная графика	-, -, ДЗ, -	120	40	80	70		20	60				
ОП.02	Электротехника и электроника	Э, -, -, -	120	40	80	30				80			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	-, -, ДЗ, -	82	32	50	8			50				
ОП.04	Транспортная система России	-, -, ДЗ, -	102	34	68	8			68				
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	Э, -, -, -	239	79	160	32		60	100				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, ДЗ, -	81	27	54	10						54	
ОП.07	Охрана труда	Э, -, -, -	60	20	40	8				40			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-, -, ДЗ, -	102	34	68	20						38	30
ОП.09	Основы предпринимательства	-, -, ДЗ, -	87	29	58	20						58	
ОП.10	Основы маркетинга	-, -, ДЗ, -	54	18	36	26						36	

ОП.11	Основы менеджмента	-, -, ДЗ, -	72	24	48	12				48			
ОП.12	Документационное обеспечение управления	-, -, ДЗ, -	51	19	32	18				32			
ОП.13	Экономика отрасли	-, -, ДЗ(К), -	96	32	64	20							64
ОП.14	Основы бухгалтерского учета	-, -, ДЗ(К), -	105	35	70	20							70
ОП.15	Правила безопасности дорожного движения	-, -, ДЗ, -	170	58	112	60		112					
ОП.16	Основы исследовательской деятельности	-, -, ДЗ, -	57	19	38	18				38			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>17/0/10/0</b>	<b>1978</b>	<b>652</b>	<b>1326</b>	<b>438</b>	<b>70</b>	<b>262</b>	<b>162</b>	<b>194</b>	<b>410</b>	<b>210</b>	<b>88</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>4/0/2/0</b>	<b>447</b>	<b>149</b>	<b>298</b>	<b>122</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>88</b>
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Э, -, -, -	225	75	150	32	30					150	
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Э, -, -, -	90	30	60	40						60	
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	Э, -, -, -	132	44	88	50							88
УП.01	Учебная практика	-, -, ДЗ, -	108		108							108	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, ДЗ, -	180		180								180
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	<b>3/0/2/0</b>	<b>424</b>	<b>134</b>	<b>290</b>	<b>104</b>	<b>20</b>	<b>128</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Организация движения на автомобильном транспорте	Э, -, -, -	314	100	214	72	20	128	86				
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	Э, -, -, -	110	34	76	32			76				
УП.02	Учебная практика	-, -, ДЗ, -	72		72				72				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, ДЗ, -	180		180				180				
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	<b>4/0/3/0</b>	<b>612</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	<b>122</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Э, -, -, -	78	26	52	18				52			
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Э, -, -, -	366	122	244	66	20			92	152		
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях		93	31	62	18					62		
МДК.03.04	Управление коллективом исполнителей	-, -, ДЗ, -	75	25	50	20				50			
УП.03	Учебная практика	дз	72		72						72		

ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	180		180						180		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии <b>11442 Водитель автомобиля</b>	2/0/1/0	201	67	134	34	0	134		0	0	0	0
МДК.04.01 .	Теоретические и практические основы вождения автомобиля	Э,-,-,-	201	67	134	34		134					
УП.04	Учебная практика	-,-,ДЗ,-	60		60			60					
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего <b>27770 Экспедитор</b>	4/0/1/0	294	98	196	56	0	0	0	0	196	0	0
МДК.05.01 .	Технология и организация перевозочного и перегрузочного процесса	Э,-,-,-	105	35	70	20					70		
МДК.05.02 .	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Э,-,-,-	126	42	84	24					84		
МДК.05.03 .	Таможенные операции и правовые аспекты деятельности международного экспедитора		63	21	42	12					42		
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,ДЗ,-	48		48						48		
	Всего	20/5/32/0	4536	1512	3024	1252	70	516	612	576	528	504	288
	Недельная нагрузка, час							36	36	36	36	36	36
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	дз											4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация (дипломный проект, демонстрационный экзамен)												6 нед
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК		576	552	576	526	468	324
Государственная итоговая аттестация						учебной практики		60	72	72	72	108	0
1.Программа базовой подготовки						производст в. практики		0	180	0	0	228	180
1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы, подготовка к демонстрационному экзамену (всего 3 нед.) Защита выпускной квалификационной работы, проведение демонстрационного экзамена (всего 3 нед.)						преддиплом . практики							144
						экзаменов		2	4	3	5	2	2
						дифф. зачётов		2	8	5	5	4	6
						зачётов		0	0	0	0	0	0



## Организация учебного процесса и режим занятий

Реализация настоящего учебного плана начинается **01.09.2023 г.**

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет **36 академических часов в неделю** при максимальной нагрузке не более 54 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели - **шестидневная**.

Продолжительность занятий: предусмотрена группировка парами по 45 минут, режим занятий - двухсменный.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный или тестовый опрос; контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, курсовая работа и т.д. определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные и т.д.) определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся в свободное от занятий время.

В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы 2 раза общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Практико-ориентированность при освоении ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 58%.

## Порядок проведения учебной и производственной практики

Образовательной программой предусмотрено проведение учебной и производственной практики в объеме 900 часов. Объем часов, предусмотренный для каждого вида практики, а также сроки их проведения представлены ниже.

Сведения о проведении учебной и производственной практик

Индекс, вид практики	Сроки реализации (курс)	Объем учебной нагрузки	
		Количество недель	Количество часов
УП.01 Учебная практика	3	3	108
УП.02 Учебная практика	1	2	72
УП.03 Учебная практика	2	2	72
УП.04 Учебная практика	1	1 2/3	60
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	3	5	180

ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	1	5	180
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	2	5	180
ПП.05 Производственная практика по профилю специальности	2	1 1/3	48
ИТОГО		25	900

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся концентрированно, за исключением УП.04. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04, организуется рассредоточено.

Производственная практика (преддипломная) объемом 144 часа (4 недели) проводится на 3 курсе после завершения теоретического обучения и прохождения всех запланированных видов учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Все виды производственных практик реализуются в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

В рамках профессиональных модулей ПМ.05 и ПМ.04 предусмотрено освоение рабочих профессий и должностей служащих: ПМ.04 - 11442 Водитель автомобиля, ПМ.05 - 27770 Экспедитор. По результатам освоения модулей, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по должности служащего «Экспедитор» проводится с участием работодателей, по рабочей профессии «Водитель автомобиля» - представителей ГИБДД.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1358 часов и использован следующим образом:

На увеличение объёма времени отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла -6 часов

На введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов-857 часов, из них:

ОГСЭ.05	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	90 часов
ОП.09	Основы предпринимательства	87 часов
ОП.10.	Основы маркетинга	54 часа
ОП.11	Основы менеджмента	72 часа
ОП.12	Документационное обеспечение управления	51 час
ОП.13	Экономика отрасли	96 часов
ОП.14	Основы бухгалтерского учета	105 часов

ОП.15	Правила и безопасность дорожного движения	170 часов
ОП.16.	Основы исследовательской деятельности	57 часов
МДК03.04.	Управление коллективом исполнителей	75 часов

На введение новых модулей - 495 часов, из них:

ПМ 04	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель	201 часов
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор	294 часа

Дисциплина ОГСЭ.05 «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера» введена с целью подготовки студентов к выходу на рынок труда посредством освоения знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, формирования умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу, использовать техники формирования имиджа и самопрезентации, эффективные коммуникативные технологии при собеседовании и устройстве на работу.

Дисциплина ОП.09 «Основы предпринимательства направлена на овладение дополнительными умениями и знаниями в сфере малого предпринимательства (по профилю профессиональной деятельности), что обусловлено стратегическим значением развития сферы малого и среднего предпринимательства для социально-экономического развития региона, особенностями областного рынка труда, задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы среднего профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».

Дисциплина ОП.10. «Основы маркетинга» обеспечивает формирование знаний и умений направленных на успешное взаимодействие будущих специалистов с рынком услуг: устанавливать цены на автотранспортные услуги; выбирать наиболее эффективные виды продвижения автотранспортных услуг на рынок; проводить маркетинговое исследование рынка автотранспортных услуг; планировать рекламную кампанию и организовывать коммерческую деятельность предприятий автомобильного транспорта.

Дисциплина ОП.11. «Основы менеджмента». Каждый вид деятельности, осваиваемый в рамках данной специальности, включает в себя компетенцию, связанную с организацией деятельности персонала в рамках соответствующего вида деятельности. Формирование данных компетенций возможно только на основе знаний основ процесса управления человеческими ресурсами: представлений о современном менеджменте, знаний о функциях, видах, психологии менеджмента, принципах конструктивного общения в коллективе, особенностей менеджмента в профессиональной сфере.

Дисциплина ОП.12. «Документационное обеспечение управления» введена для формирования знаний и умений обеспечивающих качественное составление и оформление документации, входящей в специальные системы документации управления, порядок работы



с ними, что является пропедевтикой для последующего освоения всех профессиональных модулей;

Дисциплина ОП.13. «Экономика отрасли» обеспечивает формирование умений, необходимых для выполнения дипломный проекта, который предполагает расчет экономической эффективности работы автотранспортных предприятий. Для выполнения расчетов и для будущей профессиональной деятельности студентам необходимо овладеть экономической грамотностью, уметь определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, производить их расчет; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовать эффективную работу первичного производственного коллектива; выявлять резервы производства; определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.

Дисциплина ОП.14. «Основы бухгалтерского учета» введена с целью формирования готовности студентов использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; умения отражать операции на счетах бухгалтерского учета и их документального оформления; умения проводить инвентаризацию имущества и обязательств.

Дисциплина ОП.15. «Правила безопасности дорожного движения» введены на основе требований ГИБДД к программе подготовки водителей автотранспортных средств и изучается параллельно с ПМ04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

Дисциплина ОП.16. «Основы исследовательской деятельности» введена с целью подготовки студентов к исследовательской деятельности, в том числе и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дополнительные умения в области основ организации работы коллектива исполнителей, осуществляющих перевозочный процесс, формируются в вариативном МДК03.04. Управление коллективом исполнителей. Студенты осваивают умения: организовывать планирование работы по обработке документации и расчета услуг на основе основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика в соответствии с установленными сроками; осуществлять руководство коллективом; обеспечивать условия для деятельности подразделения; обеспечивать рациональный режим работы; контролировать правильность применения норм, положений, правил, требований и устранять нарушения; проверять качество обработки документов и расчетов, осуществлять производственный инструктаж, анализировать результаты деятельности подразделения.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель входит в перечень профессий рабочих и должностей служащих, определенных ФГОС СПО по специальности и введен с учетом мнения работодателей и студентов для повышения конкурентоспособности студентов на рынке труда Омской области.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор входит в перечень профессий рабочих и должностей служащих, определенных ФГОС СПО по специальности и введен с учетом мнения работодателей и студентов для повышения конкурентоспособности студентов на рынке труда Омской области. В рамках профессии служащего «Экспедитор» студенты приобретают практический опыт работы с основными нормативными документами и актами, регулирующими экспедиционную деятельность; оформления основных экспедиционных документов и другой установленной документации; расчета потребного количества постов погрузки и разгрузки; составления карты технологического процесса погрузки (разгрузки) грузов; расчета технической и эксплуатационной производительности ПРМ; составления схемы взаимного расположения ПРМ, груза и находящегося под погрузкой-разгрузкой автомобиля; определения уровня качества продукции; выбора оптимальной таможенной процедуры с целью минимизации таможенных платежей; расчет таможенных платежей: акцизы и сбор за таможенное оформление.

### **Порядок аттестации обучающихся**

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), профессионального модуля ПМ05 – демонстрационный экзамен.

Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Демонстрационный экзамен – форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

С учетом ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году, предусмотрены:

*комплексные экзамены по составным элементам профессионального модуля ПМ.03: МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) и МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях;*

ПМ.05: МДК.05.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров и МДК.05.03. Таможенные операции и правовые аспекты деятельности международного экспедитора;

*комплексный дифференцированный зачет* по дисциплинам: ОП 13. «Экономика отрасли» и ОП 14. «Основы бухгалтерского учета».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей проведение экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, а также экзаменов (квалификационных) предполагается после освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и его проведение планируется на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели, без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. и для проведения консультаций отводится не менее 2х дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 72 часов в течение учебного года. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации

*Государственная итоговая аттестация* включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- демонстрационный экзамен.

Внедрение демонстрационного экзамена в процесс подготовки специалистов среднего звена осуществляется с целью приведения методов и инструментария оценки качества подготовки специалистов СПО в соответствие с требованиями работодателей и международными принципами оценки качества, такими как ориентированность на конечный результат, на удовлетворенность всех заинтересованных сторон и сосредоточенность на интересах потребителей.

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Данная процедура позволяет обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции. Содержание и процедура проведения демонстрационного экзамена регламентированы программой ГИА, которая проходит согласование с работодателями и утверждается директором колледжа (Приложение 5).

#### Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС для реализации ППССЗ по специальности создана необходимая материально-техническая база.

Сведения о материально-технической базе  
специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

№ п/п	Наименование помещения (в соответствии с ФГОС)	Перечень имеющейся материально-технической базы
<b>Кабинеты</b>		
1.	Социально-экономические дисциплины	<b>Аудитория 603</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер, телевизор ЖК
2.	Иностранный язык	<b>Аудитория 432</b> Комплект мебели на 20 ученических мест, доска, магнитола Филипс. <b>Аудитория 601</b> Комплект мебели на 20 ученических мест, доска, магнитола Филипс <b>Аудитория 304</b> Комплект мебели на 20 ученических мест, доска, телевизор LG 450
3.	Математика	<b>Аудитория 446</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютер, проектор, акустическая система, устройство отображения информации, принтер, сканер, интерактивная доска <b>Аудитория 516</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска. экран, компьютер, принтер, проектор
4.	Информатика и информационные системы	<b>Аудитория 229</b> Оборудование учебного кабинета №231 и рабочих мест: стол преподавателя-1 шт ,компьютерный стол преподавателя 1 шт, столы компьютерные для студентов -16 шт, столы учебные 3-х местные- 10 шт, стулья- 48 шт, стеллаж для книг- 2 шт, доска учебная -1 шт, кондиционер KENTATSU-1 шт,

		<p>Технические средства обучения: сканер EPSON Perfection 1640SU -1 шт, системный блок компьютера PENT 133 2 шт, системный блок компьютера Pentium Forse- 3 шт, системный блок- 12 шт, монитор ЖК17 LG1718S-SN-16 шт, акустическая система Microlab PRO2с кабелем акустическим ШВПП-М2 0,75 18,2 метра)- 1 шт, проектор Toshiba TDP-T45 с удлинителем кабеля монитора DefenderBB341M-66PRO 1 шт, процессор RT 83RA- 1 шт, устройство отображения информации LG1718S-SN -1 шт, экран настенный Da-Life Model B, манипулятор «мышь»- 17 шт, клавиатура ввода информации -17 шт.</p> <p>Программные средства обучения: 1С: Предприятие 7.7, 1С: Предприятие 8.1, 1С: Парус. Автотранспорт, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Adobe Fine Reader, Консультант Плюс, Компас 3D LT, графический редактор Photoshop, Microsoft Internet Explorer, Программа работы со сканером.</p> <p><b>Аудитория 409</b> «Информатика. Теория информатики». Лаборатория информационной безопасности</p> <p>Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютеры 12 шт, проектор, колонки, экран</p>
5.	Инженерная графика	<p><b>Аудитория 209</b></p> <p>Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютер, проектор, коммутатор, устройство отображения информации (16 шт), интерактивная доска, акустическая система, компьютер студента 15 шт., многофункциональное устройство. принтер</p> <p><b>Аудитория 210</b></p> <p>Комплект мебели на 30 ученических мест, экран, компьютер, проектор, акустическая система, устройство отображения информации (16 шт), компьютер студента 15 шт., многофункциональное устройство</p>
6.	Метрология, стандартизация и сертификация	<p><b>Аудитория 303</b></p> <p>Ученических мест 30, доска, микрошлифы углеродистых и легированных сталей, альбомы с микроструктурами металлов и их сплавов, измеритель твердости «ТДМ-2» (1 шт.), модели кристаллических решеток (1 шт.), микрометр резьбовой со вставками МВМ-100 75-100 мм, ШАГ РЕЗЬБ 1,0-6,0 мм (2), микрометр трубный МТ-50, 25-50 мм (1), микрометр рычажный МРМ 75-100 мм (1), микрометр электронный МК-50 мм (1), набор образцов шероховатости из 27-шт, штангенглубомер электронный ШГЦ 0-200 мм с зацепом (2), микрометр гладкий. МК-50 мм (3), микрометр типа МК (25), штангенглубомер 0-150 мм ШГ-150.0,02 мм (2), штангенциркуль ШЦ 0-125 мм с глубиномером 0,05 (3). футляры с разновидностью металлов.</p>
7.	Экспедирование грузов Организация сервисного обслуживания на транспорте. Транспортная система России Технические средства	<p><b>Аудитория 106</b></p> <p>Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютер RT AX2224225RA A11X2240/ASUS AMD785G/2048Mb/HD5550; Устройство отображения информации lg1933s-sf,</p> <p>Мультимедийный проектор Samsung SP-M220W(3LCD,VGA, HDMI,5000h,7W spe.,</p> <p>Экран настенный ScreenMtdia Ecjnjmy P (200*200см)MW, Колонки 2.0 Microlab Pro-1, комплект плакатов, доска, стенд маркировка ТС по видам перевозки грузов</p>
8.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	<p><b>Аудитория 502</b></p> <p>Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, макет для СЛР оживления, компьютер, проектор, акустическая система, устройство отображения информации, экран, принтер, сканер</p> <p><b>Аудитория 501</b></p>

		Жгут венозный, комплект шин транспортных лестничных КШЛ, макет массо-габаритный, винтовка пневм. МР-5123 шт., макет малогабаритный автомата ММГ, автомат Калашникова ММГ ЛС, приклад МР-512
9.	Экспедирование грузов Организация перевозочного процесса. Организация транспортно-логистической деятельности. Технические средства	<b>Аудитория 107</b> Комплект мебели на 36 ученических мест, доска, ПК: процессор RT83 RA, клавиатура, манипулятор «Мышь», проектор ViewSonic PJ678, акустическая система Microlab Pro2 – 1, Экран настенный Da-Lite Model B – 1, ПО: MS Office, комплект планшетов
10.	Управление качеством и персоналом	<b>Аудитория 606</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска
11.	Основы исследовательской деятельности	<b>Аудитория 526</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, мультимедийный комплекс, доска, экран, телевизор LG
12.	Безопасность движения. Учебная лаборатория управления движением	<b>Аудитория 204</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, мультимедийный комплекс, интерактивная доска, комплект плакатов, программное обеспечение
<b>Лаборатории</b>		
17.	Лаборатория электротехники и электроники ауд. 311	Комплект мебели на 30 ученических мест. Доска. Экран. Мультимедийный комплекс. Лабораторный стенд «Испытание однофазного трансформатора» 1 шт. Лабораторный стенд «Испытание асинхронного двигателя» 1 шт. Лабораторный стенд «Исследование генератора постоянного тока» 1 шт. Лабораторный стенд по разделу «Электроника» 1 шт. Стенд «Машинные группы» 5 шт.
18.	Лаборатория управления движением ауд. 106	Процессор RT 83RA. Устройство отображения информации. Доска. Экран. Стол ученический двухместный 10 шт. Стол ученический одноместный – 10 шт. Кресло – 11 шт. Стулья – 10 шт. Шкаф.
19.	Лаборатория автоматизированных систем управления ауд. 405	Автоматизированное рабочее место преподавателя (монитор 19 дюймов, процессор AMD Phenom II, ОЗУ 4 Гб). 15 AMP (монитор 19 дюймов, процессор AMD Phenom II, ОЗУ 4 Гб). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Проектор. Экран. Маркерная доска. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: полный офис, система программирования MS Visual Studio, браузеры, Windows 10, 7 Zip, доступ в локальную сеть ОАТК, доступ в Интернет.
20.	Спортивный комплекс	<b>Аудитории 315 «Спортзал», 001 зал Аэробики, 003 Теннисный зал, 005 стрелковый тир, 009 Лыжная база</b> Компьютер с программным обеспечением, принтер, брусья, гири, мячи футбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), канат для перетягивания и лазания, груша боксерская. Маты гимнастические, козел гимнастический, кольца гимнастические, перекладина, стойка для прыжков, стол теннисный,

		сетка теннисная, стол шахматный штанга, палатка туристическая (12 шт), палатка шатровая (2 шт) комплект лыж 47 шт <b>Аудитория 101</b> Тренажерный зал Спортивный комплекс, тренажер «Антей», тренажер «Коломиа». тренажер «Ладушки», тренажер «Лодочка», тренажер «Птинна», тренажер «Супермашина», тренажер «Тайдем». Тренажер Беговая дорожка, Велотренажер, спортивный комплект (9 шт.), гири, штанга, эспандерпалка, молоток.
<b>Залы</b>		
21.	Библиотека	Количество посадочных мест в читальном зале – 34; автоматизированных рабочих мест в медиатеке – 6. персональные компьютеры – 9 шт., 6 из них предназначены для пользователей медиатеки, 3 – для сотрудников библиотеки, сканеры – 6 шт., 5 – для пользователей медиатеки, 1 – для служебного использования, многофункциональное устройство – 1 шт., видеодвойка – 1 шт. Все компьютеры имеют подключение к Internet, Wi-fi.
22.	Читальный зал	
23.	Актальный зал	Количество посадочных мест -200

#### 4.2. Базы практик

Для прохождения производственной практики  
по специальности заключены договоры с предприятиями г. Омска  
Базы практик

1	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 8 (участок №2) 644016 г. Омск, ул. 10-й Семиреченский переулок, 16
2	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 8 (участок №4) 644113 г. Омск, ул. 1-я Путевая, 102
3	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 8 (участок №7) 644065 г. Омск, ул. Нефтезаводская, 40
4	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 8 (участок №8) 644073 г. Омск, ул. 2-я Солнечная, 27а
5	ОАО «Омскоблавтотранс» 644027 г. Омск, ул. 20 лет РККА 302
6	Региональная сеть автокомплексов «Реактор» 644007 г. Омск, ул. 13-я Северная, 157а
7	ООО «Автобус» (ИП Локотков М.В.) 644008 г. Омск, ул. Кулибина, 7
8	ООО «Малкос» 644041 г. Омск, ул. Харьковская 15, 81
9	ООО «ОМТЭК - Логистика» 644105 г. Омск, ул. 22 Партсъезда, 51/б
10	ООО «Гарант-Сервис» 644022 г. Омск, ул. Новороссийская, 6А
11	ООО «АТП -6» 644330 г. Омск, 1-я Железнодорожная, 3
12	ООО «Сладонеж» 644105 г. Омск, ул. 22 Партсъезда, 51
13	ООО «Хлебопродукт» 644009 г. Омск, ул. 26-я Линия, 89
14	ООО «Континент» 644016 г. Омск, ул. Семиреченская, 93
15	ООО «ТК «Автобусы Омска» 644073 г. Омск, ул. Хлебникова, д. 10
16	ООО «Компания «Стэнли» 644007, г. Омск, ул. Косарева, 103
17	ООО «Сот Моторс» 644042 г. Омск, Пр. К. Маркса, 18
18	ООО «Сервис по доставке грузов» 644031 г. Омск ул. 10 лет Октября, 209
19	АО «Тандер» 644070 г. Омск, ул. Волочаевская, 11/1
20	ООО «Центр строительных материалов» 644041 г. Омск, Берко Цемента, 10
21	АО «Омскгоргаз» 644029 г. Омск, ул. Красных зорь, 19
22	ООО «Сибирь-Логистик» 644033 г. Омск, ул. Тарская, д. 149

23	ООО «Автоспецтранс» 644042 г. Омск, ул. п-т Карла Маркса, д. 18/1
24	МП г. Омска «Электрический транспорт» 644033 г. Омск, ул. Красный путь, д. 84
25	ООО «Контейнерные перевозки Иртыш» 644073 г. Омск, ул. Рокоссовского, д. 20/1
26	ООО «Альпромстройсервис» 644065 г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 47
27	ООО «Называевское АТП» Омская обл., г. Называевск, ул. Переулок Транспортный, д. 23
28	ООО «ТД Шкуренок» 644006 г. Омск, ул. Красный переулок, д. 2
29	ООО «СДЭК Лайн» г. Омск, ул. Казахстанская, д. 7
30	ОАО «Тарское АТП» Омская обл., г. Тара, ул. Лихачева, д. 1

#### 4.3. Сведения о библиотечном фонде

##### Сведения о библиотечном фонде по специальности

Наименование дисциплины/МДК	Наименование учебного/учебно-методического издания
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Матяш Т. П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров,; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/944970">https://book.ru/book/944970</a></li> <li>Сычев А.А. Основы философии: учебник/А.А. Сычев. - М.: КноРус, 2021. – 366 с. – (Среднее профессиональное образование).</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО / А. А. Горелов. - 17-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование : гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - Рекомендовано ФИРО для СПО.</li> <li>Ляшкевич, Т.Г. Основы философии: учеб. пособие / Т.Г. Ляшкевич, О.В. Катаева.- Ростов н/ Д: Феникс, 2013.- 315с.- (Среднее профессиональное образование).</li> <li>Подопригора, С.Я. Философия: справочное пособие / С.Я. Подопригора.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.- 573с.</li> </ol>
ОГСЭ.02. История	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченко. - М.: Академия, 2019. - 256 с.</li> <li>Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч., Ч. 1/ В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 400 с.</li> <li>Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч., Ч.2/ В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 394 с.</li> <li>Самыгин С. И. История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/947683">https://book.ru/book/947683</a></li> </ol> <p>Дополнительная:</p>



	<p>5. История: учеб. пособие для СПУЗ / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 475 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>6. Сёмин В. П. История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/946253">https://book.ru/book/946253</a></p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1) Московская битва: 1941-1942 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Дни воинской славы России).</p> <p>2) Сталинградская битва: 1942-1943 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Дни воинской славы России).</p> <p>3) Курская битва: 1943 год [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.- (Дни воинской славы России).</p> <p>4) Великая Отечественная война: 1941-1945 [Видеозапись]: 17 видеофильмов. - М.: Видеостудия "КВАРТ", Б. г. - 1 вк. (182 мин.)</p> <p>5) Великая Отечественная война: 1941-1945 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Дни воинской славы России).</p> <p>6) Полководец Александр Суворов [Видеозапись]: историческая литература / Реж. В.С. Лопатин. - М. : Видеостудия "Квадрат", Б. г. - 1 вк. (50 мин.): . - (Непобедим остался)</p> <p>7) И дальше века длится бой... [Видеозапись]: документальный фильм / Центр-студия национального фильма "XXI век"; Реж. С. Линников. - М. : ЦСНФ "XXI век", Б. г. - 1 вк. (52 мин.).- (Армия. Российская история XX столетия)</p> <p>8) Маршал Жуков: страницы биографии [Видеозапись]: историческая литература.-М.: ООО "ТЕН-Видео", 2000. - 1 вк. (80 мин.). - (Видеохрестоматия России. XX век).</p> <p>9) Истории морских сражений [Видеозапись]: 3 видеофильма. - М.: Видеостудия "Квадрат", Б. г. - 1 вк. (60 мин.). - (Видеоэнциклопедия для народного образования).</p>
ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>Основная:</p> <p>1. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social &amp; Financial Services Practice Book. Английский язык: практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: Академия, 2021.</p> <p>2. Малецкая, О.П. Английский язык: учебное пособие для СПО/ О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - Лань, 2020. – 136 с.</p> <p>3. Полякова, Т.Ю. Английский язык в транспортной логистике/ Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. – М.: Кнорус, 2022.</p> <p>4. Коплякова, Е.С. Немецкий язык (для экономистов): учебное пособие/ Е.С. Коплякова, Т.В. Веселова. - М.: Инфра-М, 2019. - 471 с.</p>

	<p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акопян, А.А. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь: 75 тыс. слов и словосочетаний / А.А. Акопян, А.М. Винокуров. - М.: Мартин, 2009.- 992 с.</li> <li>2. Басова, Н.В. Немецкий для колледжей =Deutsch fur Colleges: учебник. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 346 с.</li> <li>3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English Английский язык для учреждений СПО: учебник / Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование : общеобразовательные дисциплины).</li> <li>4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges: учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 208 с. - (Профессиональное образование : гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - Рекомендовано ФИРО для СПО.</li> <li>5. Мюллер, В.К. Англо-русский, русско-английский словарь для учащихся, 75000 слов и словосочетаний. - Хит-книга, 2019. – 448с.</li> <li>6. Мюллер, В.К. Самый полный англо-русский, русско-английский словарь. – (Большие уникальные словари). - М.: АСТ, 2020. – 800 с.</li> <li>7. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь 125 000 слов. - М.: Хит-книга, 2020. – 768 с.</li> <li>8. Тверитнев, М.В. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь: около 25000 терминов / М.В. Тверитнев. - М.: АBBYY Press, 2009.</li> </ol> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Электронный англо – русский и русско – английский словарь: электронный ресурс (CD).- М.: МедиаЛингва.</li> <li>2)Современный общелексический немецко-русский словарь [Электронный ресурс]: ок. 40000 слов и оборотов. - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие" (ЗАО "Лицензионные носители").- 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронное издание).</li> </ol>
ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бишаева А. А., Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москв: КноРус, 2023. — 379 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949532">https://book.ru/book/949532</a> (дата обращения: 28.06.2023).</li> <li>2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.</li> <li>3. Виленский М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 214 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943895">https://book.ru/book/943895</a> (дата обращения: 28.06.2023).</li> <li>4. Кузнецов В.С. Физическая культура (СПО): учебник/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КноРус, 2021. - 256 с.</li> </ol>

	<p>5. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 19-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 176 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И. С. Барчуков. – М.: КноРус, 2011.</p> <p>2. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: знать и уметь: учеб. пособие/ Ю.И. Гришина. - Ростов н/ Д: Феникс, 2012.- 249с.</p> <p>3. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки: знать и уметь: учеб. пособие / Ю.И. Гришина. - Ростов н/ Д: Феникс, 2011.</p> <p>4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие/ Ю.Д. Железняк. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.</p> <p>5. Заваров, А. Футбол: уроки профессионала для начинающих / А. Заваров.- СПб.: Питер, 2010.- 208с. + CD-ROM.</p> <p>6. Легкая атлетика: учебник / под. ред. Н.Н. Чеснокова.- М.: Физическая культура, 2010.- 448с.</p> <p>7. Лях, В.И. Физическая культура: тестовый контроль / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2012.- 160с.</p> <p>8. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - 10-е изд. - М.: Академия, 2010. - 176 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>9. Янгулова, Т.И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений / Т.И. Янгулова.- Ростов - н/ Д: Феникс, 2010.- 175с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Энциклопедия спорта Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]: современная мультимедиа-энциклопедия. - Электрон. поисковая прогр. - М. : Большая Российская энциклопедия.- (CD-ROM) : цв., зв.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Физическая культура в школе: информационно – методический журнал.- 2018 – 2020гг.</p>
ОГСЭ.05 Адаптация на рынке труда и профессиональн ая карьера	<p>Основная:</p> <p>1. Анцупов А. Я. Психология делового общения и конфликтология: учебник / А. Я. Анцупов, И. Е. Жмурин, А. И. Шипилов. — Москва: КноРус, 2023. — 579 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949428">https://book.ru/book/949428</a> (дата обращения: 28.06.2023).</p> <p>2. Самыгин С. И. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С. И. Самыгин,; под ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2023. — 232 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949734">https://book.ru/book/949734</a> (дата обращения: 28.06.2023).</p> <p>3. Фёдорова Н. В. Управление персоналом: учебник / Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова. — Москва: КноРус, 2022. — 216 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/942469">https://book.ru/book/942469</a> (дата обращения: 28.06.2023).</p>

	<p>Дополнительная:</p> <p>1. Кибанова Л. Н. Управление персоналом: учебное пособие / Л. Н. Кибанова, А. Я. Кибанов. — Москва: КноРус, 2022. — 201 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/940642">https://book.ru/book/940642</a> (дата обращения: 28.06.2023).</p> <p>2. Федорова А. В. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / А. В. Федорова. — Москва: КноРус, 2023. — 218 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949501">https://book.ru/book/949501</a> (дата обращения: 28.06.2023).</p>
ЕН.01. Математика	<p>Основная:</p> <p>1. Башмаков М. И. Математика: учебник / М. И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2022. — 394 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943210">https://book.ru/book/943210</a> (дата обращения: 28.06.2023).</p> <p>2. Башмаков М. И. Математика. Практикум: учебно-практическое пособие / М. И. Башмаков, С. Б. Энтина. — Москва: КноРус, 2023. — 294 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/945228">https://book.ru/book/945228</a> (дата обращения: 28.06.2023).</p> <p>3. Гончаренко, В.М. Элементы высшей математики: учебник / В.М. Гончаренко, Л.В. Липагина, А.А. Рылов. - М.: КНОРУС, 2019. - 364 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>4. Гончаренко В. М. Элементы высшей математики: учебник / В. М. Гончаренко, Л. В. Липагина, А. А. Рылов. — Москва: КноРус, 2023. — 363 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949361">https://book.ru/book/949361</a> (дата обращения: 28.06.2023).</p> <p>5. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина ; под ред. В.А. Гусева. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 416 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Башмаков, М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 256 с.: ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование: общеобразовательные дисциплины).</p> <p>2. Григорьев, В.П. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие / В.П. Григорьев.- М.: Академия, 2013.</p> <p>3. Дадаян, А.А. Математика: учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум, 2011. - 544 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>4. Дзюба Т. С. Математика. Практикум: учебное пособие / Т. С. Дзюба. — Москва: Русайнс, 2023. — 202 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949694">https://book.ru/book/949694</a> (дата обращения: 28.06.2023).</p> <p>5. Седых И. Ю. Дискретная математика: учебное пособие / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков. — Москва: КноРус, 2022. — 329 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943182">https://book.ru/book/943182</a> (дата обращения: 28.06.2023).</p> <p>6. Старков, С.Н. Справочник по математическим формулам и графикам функций для студентов: 1200 формул, 1200 графиков / С.Н. Старков. - СПб.: Питер, 2008. - 235 с.: ил.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Математический конструктор [Электронный ресурс]: конструирование, моделирование, эксперимент: версия 2.0:</p>

	интерактивная творческая среда для создания математических моделей. - Электрон. прикладная прогр. - М.: ООО "1С-Паблишинг".- (CD-ROM).
ЕН.02. Информатика	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2023. – 400 с.</li> <li>2. Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — М.: КноРус, 2024. — 377 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/950240">https://book.ru/book/950240</a> (дата обращения: 29.06.2023).</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — М.: КноРус, 2024. — 377 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/950240">https://book.ru/book/950240</a> (дата обращения: 29.06.2023).</li> <li>2. Угринович Н. Д. Информатика. Практикум.: учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2023. — 264 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948714">https://book.ru/book/948714</a> (дата обращения: 29.06.2023).</li> <li>3. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — М.: КноРус, 2022. — 213 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/943183">https://book.ru/book/943183</a></li> </ol>
ОП.01. Инженерная графика	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куликов, В.П. Инженерная графика: учебник / Куликов В.П. — М.: КноРус, 2022. — 284 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/944145">https://book.ru/book/944145</a></li> <li>2. Чекмарев, А.А. Инженерная графика: учебное пособие / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — М. : КноРус, 2022. — 434 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/941787">https://book.ru/book/941787</a></li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дегтярев, В.М. Инженерная и компьютерная графика: учебник / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 240 с.</li> </ol>
ОП.02. Электротехника и электроника	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аполлонский С. М. Электротехника: учебник / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2023. — 292 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948617">https://book.ru/book/948617</a> (дата обращения: 30.06.2023).</li> <li>2. Аполлонский С. М. Электротехника. Практикум.: учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2022. — 318 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943944">https://book.ru/book/943944</a> (дата обращения: 30.06.2023).</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ермуратский П.В. Электротехника и электроника: учебник / П.В. Ермуратский.- М.: ДМК Пресс, 2011.- 458с.</li> </ol>

	<p>2. Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: учебник / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев. - М.: Лань, 2012.- 486с.</p> <p>3. Мартынова И. О. Электротехника: учебник / И. О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948719">https://book.ru/book/948719</a> (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>4. Мартынова И. О. Электротехника. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / И. О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2023. — 136 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949301">https://book.ru/book/949301</a> (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>5. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/М.В. Немцов. – М.: Кнорус, 2018. – 560 с.</p> <p>6. Покотило, С.А. Электротехника и электроника: учеб. пособие/С.А. Покотило, В.И. Панкратов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 283 с. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>7. Султангараев И. С. Электротехника. Практикум (с примерами решения задач): учебное пособие / И. С. Султангараев. — Москва: КноРус, 2023. — 180 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948696">https://book.ru/book/948696</a> (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>8. Электротехника и электроника: учебник для ОУ СПО / под ред. Б.И. Петленко. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 320 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование: общепрофессиональные дисциплины)</p>
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Основная:</p> <p>1. Вячеславова О. Ф. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / О. Ф. Вячеславова, И. Е. Парфеньева,; под общ. ред. С. А. Зайцева. — Москва: КноРус, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-406-10126-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/944651">https://book.ru/book/944651</a> (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>2. Шишмарёв, В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / В.Ю. Шишмарёв. — М.: КноРус, 2023. — 304 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/944979">https://book.ru/book/944979</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Метрология, стандартизация, сертификация на транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Иванов, С.В. Урушаев, А.А. Воробьёв, Д.К Кононов. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 336 с.</p>
ОП.04. Транспортная система России	<p>Основная:</p> <p>1. Амиров М. Ш. Единая транспортная система: учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва: КноРус, 2023. — 177 с.— URL: <a href="https://book.ru/book/949253">https://book.ru/book/949253</a></p> <p>2. Троицкая Н. А. Транспортная система России: учебник / Н. А. Троицкая. — Москва: КноРус, 2023. — 205 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949747">https://book.ru/book/949747</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России: учебник / Н.А. Троицкая. – М.: Кнорус, 2020. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование).</p>

	<p>2. Краткий автомобильный справочник: в 5 т./ Б.В. Кисуленко, И.А. Венгеров; ОАО НИИАТ.- М.: Автополис – плюс, 2008.</p> <p>3. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для СПО / под ред. Е.В. Будриной. – М.: Юрайт, 2018. – 370 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Автотранспортное предприятие: отраслевой научно-производственный журнал. - 2018-2020 гг.</p> <p>2. Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал. – 2018 – 2020, 2023 гг.</p> <p>3. Логистика: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал. – 2018 – 2020, 2023 гг.</p>
ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	<p>Основная:</p> <p>1. Карагодин В. И. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств: учебник / В. И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2022. — 270 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/942803">https://book.ru/book/942803</a></p> <p>2. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. – 575 с.</p> <p>3. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - М.: Академия, 2018. – 320 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Краткий автомобильный справочник: в 5 т./ Б.В. Кисуленко, И.А. Венгеров; ОАО НИИАТ.- М.: Автополис – плюс, 2008.</p> <p>4. Пузанков, А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: учебник / А.Г. Пузанков. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2022. – 560 с.</p> <p>5. Родичев, В.А. Грузовые автомобили: учебник / В.А. Родичев.- М.: Академия, 2009.</p> <p>6. Стуканов В. А. Устройство автомобилей: учеб. пособие / В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев . - М.: Форум, 2017. - 496 с. - (Профессиональное образование)</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Устройство и техническое обслуживание автомобиля: 56 учебных фильмов: электронный ресурс (CD).- М.: Эконавт.- (Библиотека учебных фильмов).</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал. – 2018 – 2020, 2023 гг.</p>
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Основная:</p> <p>1. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: для авторемонтных специальностей: учебник / М. А.</p>

	<p>Гуреева. — Москва: КноРус, 2022. — 280 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943595">https://book.ru/book/943595</a></p> <p>2. Землин, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей: учебник для СПО / под ред. А.И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 478 с.</p> <p>3. Транспортное право: учебник для СПО / под ред. Н.А. Духно, А.И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 380 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Некрасов С. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2024. — 211 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/950452">https://book.ru/book/950452</a></p> <p>2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. В. Румынина. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с. - (Профессиональное образование).</p>
ОП.07. Охрана труда	<p>Основная:</p> <p>1. Охрана труда: учебник / А.В. Фролов, Н.Н. Чибинев, Н.В. Ляшенко [и др.] ; под общ. ред. А.В. Фролова. — М.: КноРус, 2022. — 424 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/942452">https://book.ru/book/942452</a></p> <p>2. Попов Ю. П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2023. — 225 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/947850">https://book.ru/book/947850</a></p> <p>3. Ткачева Г. В. Охрана труда в профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист, С. В. Коровин. — Москва: КноРус, 2023. — 130 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948611">https://book.ru/book/948611</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст] : учеб. пособие / И. С. Туревский. - М.: Форум, 2017. - 240 с. - (Профессиональное образование).</p>
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	<p>Основная:</p> <p>1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум (СПО)/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. — 156 с. (50 экз.) 68.9 К</p> <p>2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник (СПО)/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. — 192 с. (30 экз.) 68.9 К</p> <p>3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2020. - 290 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p>



	<p>1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для ОУ СПО / ТН.В. Косолапова.- М.: Академия, 2013. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для ОУ СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 8-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 415 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности и пропаганда здорового образа жизни: видеозапись.- М, 2010.</p> <p>2. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный ресурс: 81 интерактивная лекция; 299 контрольных вопросов. - Электрон. прикладная прогр. - М.: ИД "Равновесие".- эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.</p> <p>3. Искусство выживания: электронный ресурс: энциклопедия. - Электрон. прикладная прогр. - М.: Media, Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.ил.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей/ МЧС России.- 2019, 2020,2023.</p>
ОП.09. Основы предпринимательства	<p>Основная:</p> <p>1. Круглова Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Круглова Н.Ю. — М.: КноРус, 2022. — 434 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/944705">https://book.ru/book/944705</a></p> <p>2. Самарина В.П. Основы предпринимательства: учебное пособие / Самарина В.П. — М.: КноРус, 2021. — 222 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/936624">https://book.ru/book/936624</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Самарина В. П. Основы предпринимательства.: учебное пособие / В. П. Самарина. — Москва: КноРус, 2023. — 222 с.— URL: <a href="https://book.ru/book/947716">https://book.ru/book/947716</a></p>
ОП.10. Основы маркетинга	<p>Основная:</p> <p>1. Захарова И. В. Маркетинг: учебное пособие / И. В. Захарова. — Москва: КноРус, 2023. — 202 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/947117">https://book.ru/book/947117</a></p> <p>2. Парамонова Т. Н. Маркетинг: учебное пособие / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк. — Москва: КноРус, 2023. — 189 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948323">https://book.ru/book/948323</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2023. — 224 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/946262">https://book.ru/book/946262</a></p> <p>2. Парамонова, Т.Н. Маркетинг: учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2021. – (Среднее профессиональное образование).</p>

	<p>3. Пястолов С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение.: учебник / С. М. Пястолов. — Москва: КноРус, 2023. — 246 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948884">https://book.ru/book/948884</a></p> <p>4. Пястолов С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум: учебно-практическое пособие / С. М. Пястолов. — Москва: КноРус, 2023. — 193 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948885">https://book.ru/book/948885</a></p>
ОП.11. Основы менеджмента	<p>Основная:</p> <p>1. Грибов В. Д. Менеджмент: учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2023. — 275 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949310">https://book.ru/book/949310</a></p> <p>2. Казначевская Г. Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва: КноРус, 2023. — 240 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948590">https://book.ru/book/948590</a></p> <p>3. Олимпиев А. В. Менеджмент транспортной организации: учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олмпиева. — Москва: КноРус, 2023. — 183 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/947523">https://book.ru/book/947523</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Братухина О. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / О. А. Братухина. — Москва: КноРус, 2021. — 238 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/935751">https://book.ru/book/935751</a></p> <p>2. Казначевская, Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 429 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>3. Сафронова Н. Е. Основы менеджмента. Курс лекций: учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва: Русайнс, 2023. — 57 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949904">https://book.ru/book/949904</a></p>
ОП.12. Документационное обеспечение управления	<p>Основная:</p> <p>1. Вармунд, В.В. Документационное обеспечение управления: учебник / В.В. Вармунд. — М.: Юстиция, 2022. — 271 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/942707">https://book.ru/book/942707</a></p> <p>2. Михайлова Л. Л. Организация документационного обеспечения управления и функционирования организаций: учебное пособие / Л. Л. Михайлова. — Москва: КноРус, 2023. — 211 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949731">https://book.ru/book/949731</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Басаков М. И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М. И. Басаков. — Москва: КноРус, 2023. — 216 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948724">https://book.ru/book/948724</a></p> <p>2. Тюленева Т. А. Документационное обеспечение управления: учебно-методическое пособие / Т. А. Тюленева. — Москва: Русайнс, 2022. — 100 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943348">https://book.ru/book/943348</a></p>
ОП.13. Экономика отрасли	<p>Основная:</p> <p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — М.: КноРус, 2023. — 407 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/944957">https://book.ru/book/944957</a></p>

	<p>2. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — М.: КноРус, 2022. — 196 с. — <a href="https://book.ru/book/943199">URL:https://book.ru/book/943199</a></p> <p>3. Туревский, И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И.С. Туревский.- М.: Инфра - М, 2018.- 288 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Варакса А.М. Экономика: учебник / Варакса А.М., Григорьев Е.А. — М.: Русайнс, 2022. — 149 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943268">https://book.ru/book/943268</a></p> <p>2. Радова Ю. И. Экономика организации: учебное пособие / Ю. И. Радова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2022. — 200 с. —URL: <a href="https://book.ru/book/943189">https://book.ru/book/943189</a></p>
ОП.14. Основы бухгалтерского учета	<p>Основная:</p> <p>1. Костюкова Е. И. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Германова, М. Н. Татарина. — Москва: КноРус, 2023. — 457 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/947356">https://book.ru/book/947356</a></p> <p>2. Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс: учебное пособие / М.С. Кувшинов. — М.: Кнорус, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a></p> <p>3. Малиновская Н. В. Основы бухгалтерского учета: учебник / Н. В. Малиновская. — Москва: КноРус, 2023. — 162 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/947623">https://book.ru/book/947623</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Догучаева С. М. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. Практикум: учебно-практическое пособие / С. М. Догучаева, Ж. А. Кеворкова. — Москва: КноРус, 2022. — 185 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/943825">https://book.ru/book/943825</a></p> <p>2. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебное пособие / И. А. Варпаева, В. В. Жаринов, Л. Г. Ивашкина [и др.]; под ред. Н. П. Любушина. — Москва: КноРус, 2023. — 345 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/945229">https://book.ru/book/945229</a></p> <p>3. Калиничева Р. В. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации: учебник / Р. В. Калиничева, И. С. Джарарах, Н. М. Газарян, О. С. Глинская. — Москва: КноРус, 2023. — 162 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/947866">https://book.ru/book/947866</a></p> <p>4. Мельникова Л. А., Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации: учебник / Л. А. Мельникова, Е. Н. Домбровская, Т. В. Лесина; под ред. Ж. А. Кеворковой. — Москва: КноРус, 2023. — 127 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/950159">https://book.ru/book/950159</a></p> <p>5. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н. Г. Сапожникова, И. В. Поправко. — Москва: КноРус, 2023. — 258 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948603">https://book.ru/book/948603</a></p>

<p>ОП.15. Правила безопасности дорожного движения</p>	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2023 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. – М.: Эксмо, 2023. – 171 с.: ил. – (Автошкола).</li> <li>2. Майборода, О.В. Основы управления транспортными средствами категории «В», «ВЕ»: Специальный цикл: учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ» / О.В. Майборода. – М.: Академия, 2019. – 144 с.</li> <li>Ткачева, Г. В., Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, В. Н. Белалов, С. А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-406-11252-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/948329">https://book.ru/book/948329</a> (дата обращения: 04.07.2023). — Текст : электронный.</li> <li>3. Усольцева, И.В. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / И.В. Усольцев. – М.: Академия, 2019. – 192 с.</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громоковский, Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В" (в новой редакции) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов. - М.: Рецепт-Холдинг, 2022.</li> <li>2. Громоковский, Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В" с комментариями / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин. - М.: Третий Рим, 2022. - 208 с.: ил. - (Учебная литература).</li> </ol> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водитель автобуса (микроавтобуса) [Электронный ресурс]: видео инструктаж по профессии.- М.: Эконавт.- (CD-ROM).</li> <li>2. Водитель грузового автомобиля [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии.- М.: Эконавт.- (CD-ROM).</li> <li>3. Водитель легкового автомобиля [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии. - М.: Эконавт.- (CD-ROM).</li> <li>4. Действия водителя в чрезвычайных обстоятельствах [Электронный ресурс]: 4 учебных фильма.- М.: Эконавт.- (CD-ROM). - (Безопасность дорожного движения. Библиотека учебных фильмов).</li> <li>5. Комплект учебных фильмов по безопасности дорожного движения: [Электронный ресурс].- М.: За рулем.- (CD-ROM).</li> <li>6. Управление автомобилем на опасных участках дорог и в сложных дорожных условиях [Электронный ресурс]: 15 учебных фильмов. - М.: Эконавт.- (CD-ROM). - (Безопасность дорожного движения. Библиотека учебных фильмов).</li> <li>7. Школа высшего водительского мастерства: Движение в поворотах дороги [Электронный ресурс]: 9 учебных фильмов. - М.: Эконавт. - (Библиотека учебных фильмов)</li> </ol>
---	---

ОП.16 Основы исследовательской деятельности	<p>Основная:</p> <p>1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. – 2-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Антропова Н. В. Индивидуальный проект: учебное пособие / Н. В. Антропова. — Москва: КноРус, 2023. — 152 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949896">https://book.ru/book/949896</a></p> <p>2. Кунилова О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2023. — 159 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/950166">https://book.ru/book/950166</a></p>
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса	<p>Основная:</p> <p>1. Гарбуза Т. И. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва: Русайнс, 2023. — 261 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/950337">https://book.ru/book/950337</a></p> <p>2. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник / И.В. Спирин. – 11-е изд., испр. – М.: Академия, 2019. – 400 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>3. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>4. Ходош, М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева. – М.: Академия, 2018. – (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Горев, А.Э. Грузовые контейнерные перевозки / А.Э. Горев, О.В. Попова. – М.: Кнорус, 2022.</p> <p>5. Ширяев С.А., Гудков В.А., Миротин Л.Б. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин. – 2-е изд., испр. - М.: Горячая линия – Телеком, 2021. – 848 с.</p>
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	<p>Основная:</p> <p>1. Башмаков И. А. Информационное обеспечение перевозочного процесса: учебник / И. А. Башмаков, А. В. Олимпиев. — Москва: КноРус, 2024. — 196 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/950242">https://book.ru/book/950242</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2019. – 384 с.</p> <p>2. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник / И.В. Спирин. – 11-е изд., испр. – М.: Академия, 2019. – 400 с. – (Профессиональное образование).</p>

	<p>3. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>4. Ходош, М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева. – М.: Академия, 2018. – (Профессиональное образование).</p>
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	<p>Основная:</p> <p>1. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2023. — 482 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/948895">https://book.ru/book/948895</a></p> <p>2. Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2023. — 213 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/949439">https://book.ru/book/949439</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2019. – 384 с.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2018 – 2020, 2023 гг.</p>
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	<p>Основная:</p> <p>1. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник / И.В. Спирин. – 11-е изд., испр. – М.: Академия, 2019. – 400 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>2. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева. – М.: Академия, 2018. – (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p>
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	<p>Основная:</p> <p>1. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник / И.В. Спирин. – 11-е изд., испр. – М.: Академия, 2019. – 400 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Краткий автомобильный справочник: в 5 т./ Б.В. Кисуленко, И.А. Венгеров; ОАО НИИАТ.- М.: Автополис – плюс, 2008.</p> <p>2. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p>

	<p>3. Ходош, М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева. – М.: Академия, 2018. – (Профессиональное образование).</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2018 – 2020, 2023 гг.</p>
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность	<p>Основная:</p> <p>1. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для СПО / под ред. Е.В. Будриной. – М.: Юрайт, 2018. – 370 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Горев, А.Э. Грузовые контейнерные перевозки / А.Э. Горев, О.В. Попова. – М.: Кнорус, 2022.</p> <p>2. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2019. – 384 с.</p> <p>3. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>4. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с.</p> <p>5. Ходош, М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева. – М.: Академия, 2018. – (Профессиональное образование)</p> <p>6. Ширяев С.А., Гудков В.А., Миротин Л.Б. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин. – 2-е изд., испр. - М.: Горячая линия – Телеком, 2021. – 848 с.</p> <p><b>Периодические издания:</b></p> <p>1. Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2018 – 2020, 2023 гг.</p>
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок	<p>Основная:</p> <p>1 Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2019. – 384 с.</p> <p>3. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>4. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с.</p> <p>5. Ходош, М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева. – М.: Академия, 2018. – (Профессиональное образование)</p> <p>Дополнительные:</p>

	<p>1. Краткий автомобильный справочник: в 5 т./ Б.В. Кисуленко, И.А. Венгеров; ОАО НИИАТ.- М.: Автополис – плюс, 2008.</p> <p>2. Горев, А.Э. Грузовые контейнерные перевозки / А.Э. Горев, О.В. Попова. – М.: Кнорус, 2022.</p> <p>6. Ширяев С.А., Гудков В.А., Миротин Л.Б. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин. – 2-е изд., испр. - М.: Горячая линия – Телеком, 2021. – 848 с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Экспедитор [Электронный ресурс]: видео инструктаж по профессии. - М.: Эконавт. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>2. Стратегический менеджмент. Инструменты руководителя. [Электронный ресурс]. - Саратов: Корпорация "Диполь". - (Бизнес-школа).</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2018 – 2020, 2023гг.</p>
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	<p>Основная:</p> <p>1. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2019. – 384 с.</p> <p>2. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>3. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с.</p> <p>4. Ходош, М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева. – М.: Академия, 2018. – (Профессиональное образование)</p> <p>Дополнительные:</p> <p>1. Краткий автомобильный справочник: в 5 т./ Б.В. Кисуленко, И.А. Венгеров; ОАО НИИАТ.- М.: Автополис – плюс, 2008.</p> <p>2. Горев, А.Э. Грузовые контейнерные перевозки / А.Э. Горев, О.В. Попова. – М.: Кнорус, 2022.</p> <p>6. Ширяев С.А., Гудков В.А., Миротин Л.Б. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин. – 2-е изд., испр. - М.: Горячая линия – Телеком, 2021. – 848 с.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2018 – 2020, 2023 гг.</p>
МДК.03.04. Управление коллективом исполнителей	<p>Основная:</p> <p>1. Семенова, В.В. Управление персоналом. Основные технологии управления: учебное пособие / В.В. Семенова, Ю.В. Лясникова, В.В. Мазур. — М.: Русайнс, 2023. — 144 с. — URL:<a href="https://book.ru/book/945232">https://book.ru/book/945232</a></p>



	<p>2. Фомина, Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник / Е.С. Фомина, А.А. Васин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 224 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Виноградов, В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – М.: Академия, 2018. – 304 с.</p> <p>2. Землин, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей: учебник для СПО / под ред. А.И. Землина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 478 с.</p> <p>3. Кабанов, В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / Кабанов В.Н. — Москва: Русайнс, 2021. — 301 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/937049">https://book.ru/book/937049</a></p> <p>4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 416 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника).</p> <p>5. Руденко, А.М. Управление персоналом: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 414 с. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>6. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. В. Румынина. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 224 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>7. Семенова, В.В. Управление персоналом. Инновационные технологии управления (ожидания, достоинства, иллюзии): учебное пособие / В.В. Семенова, И.С. Кошель, В.В. Мазур. — М.: Русайнс, 2023. — 115 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/945234">https://book.ru/book/945234</a></p> <p>8. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие / И. С. Туревский. - М.: Форум, 2017. - 240 с. - (Профессиональное образование).</p>
МДК.04.01. Теоретические и практические основы вождения автомобиля	<p>Основная:</p> <p>1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2023 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. – М.: Эксмо, 2023. – 171 с.: ил. – (Автошкола).</p> <p>2. Майборода, О.В. Основы управления транспортными средствами категории «В», «ВЕ»:. Специальный цикл: учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ» / О.В. Майборода. – М.: Академия, 2019. – 144 с.</p> <p>Ткачева, Г. В., Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, В. Н. Белалов, С. А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-406-11252-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/948329">https://book.ru/book/948329</a> (дата обращения: 04.07.2023). — Текст : электронный.</p>

	<p>3. Усольцева, И.В. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / И.В. Усольцев. – М.: Академия, 2019. – 192 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Громоковский, Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В" (в новой редакции) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов. - М.: Рецепт-Холдинг, 2022.</p> <p>2. Громоковский, Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В" с комментариями / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин. - М.: Третий Рим, 2022. - 208 с.: ил. - (Учебная литература).</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Водитель автобуса (микроавтобуса) [Электронный ресурс]: видео инструктаж по профессии.- М.: Эконавт.- (CD-ROM).</p> <p>2. Водитель грузового автомобиля [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии.- М.: Эконавт.- (CD-ROM).</p> <p>3. Водитель легкового автомобиля [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии. - М.: Эконавт.- (CD-ROM).</p> <p>4. Действия водителя в чрезвычайных обстоятельствах [Электронный ресурс]: 4 учебных фильма.- М.: Эконавт.- (CD-ROM). - (Безопасность дорожного движения. Библиотека учебных фильмов).</p> <p>5. Комплект учебных фильмов по безопасности дорожного движения: [Электронный ресурс].- М.: За рулем.- (CD-ROM).</p> <p>6. Управление автомобилем на опасных участках дорог и в сложных дорожных условиях [Электронный ресурс]: 15 учебных фильмов. - М.: Эконавт.- (CD-ROM). - (Безопасность дорожного движения. Библиотека учебных фильмов).</p> <p>7. Школа высшего водительского мастерства: Движение в поворотах дороги [Электронный ресурс]: 9 учебных фильмов. - М.: Эконавт. - (Библиотека учебных фильмов)</p>
МДК.05.01. Технология и организация перевозочного и перегрузочного процесса	<p>Основная:</p> <p>1. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2019. – 384 с.</p> <p>2. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>3. Ходош, М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева. – М.: Академия, 2018. – (Профессиональное образование).</p> <p>4. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с.</p>

	<p>Дополнительная:</p> <p>1. Горев, А.Э. Грузовые контейнерные перевозки / А.Э. Горев, О.В. Попова. – М.: КноРус, 2022.</p> <p>6. Ширяев С.А., Гудков В.А., Миротин Л.Б. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин. – 2-е изд., испр. – М.: Горячая линия – Телеком, 2021. – 848 с.</p>
МДК.05.02. Товароведение продовольствен ных и непродовольстве нных товаров	<p>Основная:</p> <p>1. Лифиц, И.М. Теоретические основы товароведения: учебник / И.М. Лифиц. — М.: КноРус, 2021. — 219 с. — <a href="https://book.ru/book/936296">URL:https://book.ru/book/936296</a></p> <p>2. Моисеенко, Н.С., Основы товароведения: учебник / Н.С. Моисеенко. — М.: КноРус, 2022. — 413 с. — <a href="https://book.ru/book/944157">URL:https://book.ru/book/944157</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения + еПриложение: Тесты: учебник / В.И. Криштафович, Д.В. Криштафович. — М.: КноРус, 2022. — 160 с. — <a href="https://book.ru/book/942853">URL:https://book.ru/book/942853</a></p> <p>2. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с.</p>
МДК.05.03. Таможенные операции и правовые аспекты деятельности международного экспедитора	<p>Основная:</p> <p>1. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2019. – 384 с.</p> <p>2. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>3. Ходош, М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева. – М.: Академия, 2018. – (Профессиональное образование).</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал. – 2018 – 2020, 2023 гг.</p>

Сведения об официальных, справочных изданиях  
по специальности

№ п/п	Название издания	Вид издания (официальное, справочно- библиографическое, периодическое)	Кол-во экземпляров
1.	Конституция Российской Федерации	официальное	80
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации	официальное	70
3.	Уголовный кодекс Российской Федерации	официальное	43
4.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	официальное	20
5.	Трудовой кодекс Российской Федерации	официальное	70
6.	Налоговый кодекс Российской Федерации	официальное	10
7.	Семейный кодекс Российской Федерации	официальное	15
8.	Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта	официальное	50
9.	Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст	официальное	70
10.	Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте: ПОТ РМ-027-2003	официальное	66
11.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	официальное	70
12.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта: автомобиль ГАЗ-24	официальное	50
13.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобили семейства КраЗ	официальное	30
14.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобили семейства МАЗ-5243, прицепы МАЗ-5243 и МАЗ-5207В, полуприцепы МАЗ-5245 и МАЗ-5205	официальное	50
15.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобили семейства УАЗ-452	официальное	20
16.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобили-самосвалы БелАЗ-540, -540А, -540С, -7510, -548С, -7525	официальное	20
17.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобиль ГАЗ-53А	официальное	50
18.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобиль-тягач КАЗ-608. Полуприцеп	официальное	15

	КАЗ-717		
19.	Акопян А.А. Англо-русский и русско-английский словарь	справочное	70
20.	Англо-русский и русско-английский словарь	справочное	30
21.	Байков В.Д. Немецко-русский, русско-немецкий словарь	справочное	21
22.	Немецко-русский, русско-немецкий универсальный словарь с грамматическим приложением / сост.: В. Бремен.	справочное	15
23.	Школьный немецко-русский и русско-немецкий словарь / Сост. Н.Н. Прокопьева, Е.В. Плисов	справочное	20
24.	Фаградянц И. Немецко-русский, русско-немецкий словарь: новая грамматика	справочное	29
25.	Французско-русский, русско-французский словарь	справочное	10
26.	Словари по русскому языку и культуре речи (орфографические, грамматические, фразеологические, орфоэпические и т.п.)	справочное	100
27.	Краткий автомобильный справочник	справочное	30
28.	Справочники по оборудованию для технического обслуживания и ремонта	справочное	10
29.	Анурьев В.И. Справочник конструктора - машиностроителя	справочное	5
30.	Белецкий Д.Г. Справочник токаря - универсала	справочное	5
31.	Вереина Л. И. Справочник станочника	справочное	5
32.	Горошкин А.К. Приспособления для металлорежущих станков: справочник	справочное	5
33.	Третьяков А.М. Справочник молодого слесаря по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	справочное	5
34.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	справочное	10
35.	Вереина Л.И. Справочник токаря	справочное	3

#### 4.4. Кадровое обеспечение.

В БПОУ «Омский АТК» реализация ППССЗ по специальности 23.02.01 обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Педагогические работники БПОУ «Омский АТК», привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы на регулярной основе, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для расширения спектра профессиональных компетенций.

Должностные обязанности преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации преподавателя.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

## Раздел 5. Оценка результатов освоения образовательной программы

### 5.1 Контроль и оценка результатов обучения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, обсуждаются в цикловых методических комиссиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции

#### Объекты оценивания и типы заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации

Объект оценивания (по ФГОС)	Компонент ОПОП	Тип задания
Знания, умения	1. Учебная дисциплина 2. Междисциплинарный курс	<b>Теоретическое задание</b> - направлено на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности. Показатели усвоения знаний должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др.. Показатели освоения знаний можно формулировать, используя таксономию Б. Блума (знание, понимание) <b>Практическое задание</b> - предполагает выполнение задач на применение теоретических знаний и профессионально значимой информации, а также проверку сформированности когнитивных умений. Практическое задание, направленное на проверку освоения умений, предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач, не требующих особых условий проведения аттестации.

		Показатели для проверки освоения умений обычно содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Для формулировки показателей освоения умений можно использовать образцы: <i>расчет, разработка, вычисление, построение, показ, решение, подготовка, поиск и выбор и т.п.</i> (по таксономии Блума – анализ, синтез, оценка)
Практический опыт	3. Практика (все виды)	<b>Практическое задание</b> - предполагает решение локальной профессиональной задачи, для которой могут предусматриваться особые условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.).
Профессиональные и общие компетенции	4. Профессиональный модуль	<p><b>Практическое задание</b> - носит комплексный характер, требует многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях. При проведении экзамена по ПМ практическое задание предполагает выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности в реальных или модельных условиях.</p> <p><b>Подготовка и защита проекта</b> - как тип задания используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбирая защиту проекта, следует помнить, что его содержание должно быть связано с целевым заказом работодателей, опираться на опыт работы на практике, отражать уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.</p> <p><b>Подготовка и защита портфолио</b> - В тех случаях, когда выполнение проекта по ПМ нецелесообразно или невозможно выполнение всех требований, предъявляемых к нему (см. выше), а объем ПМ велик и оценить его освоение на экзамене квалификационном в режиме «здесь и сейчас» затруднительно, оптимальным типом задания является портфолио. В этом случае экзамен квалификационный может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы.</p>

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с технологической картой учебной дисциплины, МДК.

В дополнении к традиционным формам контроля в колледже распространен тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование), который в короткие сроки качественно и количественно позволяет оценить уровень подготовки студентов

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки



студентов требованиям ФГОС. Компьютерное тестирование осуществляется в системе поддержки учебного процесса EDUCON.

## *5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.*

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки и требованиям работодателей.

*Государственная итоговая аттестация* включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- демонстрационный экзамен.

Внедрение демонстрационного экзамена в процесс подготовки специалистов среднего звена осуществляется с целью приведения методов и инструментария оценки качества подготовки специалистов СПО в соответствие с требованиями работодателей и международными принципами оценки качества, такими как ориентированность на конечный результат, на удовлетворенность всех заинтересованных сторон и сосредоточенность на интересах потребителей.

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Данная процедура позволяет обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс. Для проведения экзамена используются задания, разработанные союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и представленные в комплектах оценочной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Содержание и процедура проведения демонстрационного экзамена регламентированы программой ГИА, которая проходит согласование с работодателями и утверждается директором колледжа (Приложение III).

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей среднего профессионального образования в частности, ВКР имеет свои специфические особенности, связанные с её основной функцией – итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом, предъявляются требования к содержанию, качеству выполнения и защиты ВКР, которые сводятся к следующему:

- уметь четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;
- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;
- использовать в работе современные информационные технологии;

- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;

грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненной работы

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования;

- темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте». Если ВКР выполняется по заказу предприятия (организации), то тема дипломного проекта разрабатывается на основании технического задания заказчика;

- студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения;

- после согласования тематики ВКР приказом директора проходит утверждение и закрепление за студентами темы выпускной квалификационной работы (с указанием сроков исполнения) и назначение руководителей ВКР из числа работников отраслевых предприятий и организаций, ведущих преподавателей ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте», а также консультантов по разделам ВКР;

устанавливаются сроки проведения рубежного контроля не позднее 01 марта последнего учебного года.

Примерные темы дипломных проектов представлены ниже:

1 . Совершенствование организации погрузочно-разгрузочных работ при перевозке контейнеров.

2 . Внедрение комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ на пунктах погрузки-разгрузки при перевозке навалочных грузов на базе предприятий города.

3 . Совершенствование организации перевозки строительных грузов.

4 . Реконструкция погрузочно-разгрузочных пунктов.

5 . Совершенствование организации перевозки муки по объектам города Омска.

6 . Совершенствование внутриобластных перевозок строительных грузов.

7. Совершенствование перевозки леса автотранспортными предприятиями города Омска.

8. Совершенствование завоза нефтепродуктов по часовым графикам на автозаправочные станции.

9. Совершенствование организации завоза молочных продуктов на молочные комбинаты города.

10. Совершенствование перевозки хлебобулочных изделий.

11. Совершенствование транспортно-экспедиционного обслуживания в строительных организациях.

12. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения города Омска и области.

13. Повышение качества обслуживания предприятий города Омска при перевозке грузов.

14. Организация новых автобусных маршрутов в городском сообщении.
15. Организация новых автобусных маршрутов в пригородном сообщении.
16. Организация новых автобусных маршрутов в междугородном сообщении.
17. Организация новых автобусных маршрутов в международном сообщении.
18. Организация перевозки пассажиров маршрутными такси в городском сообщении.
19. Организация перевозки пассажиров маршрутными такси в междугородном сообщении.
20. Организация перевозки пассажиров маршрутными такси в пригородном сообщении.
21. Совершенствование (оптимизация) организации перевозок пассажиров и повышение качества обслуживания пассажиров на отдельных городских маршрутах.
22. Совершенствование организации перевозок пассажиров и повышение качества обслуживания пассажиров в пригородном сообщении (на отдельных маршрутах).
23. Совершенствование организации перевозок пассажиров и повышение качества обслуживания пассажиров в междугородном сообщении (на отдельных маршрутах).
24. Организация перевозок в городах по специальным маршрутам и рейсам (школьные перевозки, вахтовые перевозки, организация доставки работников ведомственных предприятий на работу и с работы, организация экскурсионных маршрутов).
25. Внедрение автоматизированной системы диспетчерского управления перевозками пассажиров в городском сообщении.
26. Внедрение автоматизированной системы диспетчерского управления перевозками пассажиров в пригородном сообщении.
27. Внедрение автоматизированной системы диспетчерского управления перевозками пассажиров в междугородном сообщении.
28. Организация работы автобусов в праздничные и выходные дни.
29. Совершенствование организации таксомоторных перевозок пассажиров в городах.
30. Повышение качества перевозок пассажиров в результате внедрения различных режимов движения на автобусных маршрутах (экспрессных, скоростных).
31. Повышение качества перевозок пассажиров в результате организации укороченных маршрутов.
32. Организация работ на маршруте с выделением автобусов от двух автотранспортных предприятий.
33. Организация работы автобусных вокзалов и автостанций.
34. Повышение эффективности использования автобусов на маршруте в часы «пик» за счет использования автобусов повышенной вместимости (увеличения выпуска, сокращения интервалов движения).
35. Разработка автоматизированной системы формирования расписания городских автобусов.
36. Разработка базы данных пользователей для автотранспортных предприятий.

### **Содержание выпускной квалификационной работы**

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист, задание на выполнение дипломного проекта, содержание, пояснительная записка, графическая часть.

*Пояснительная записка* оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 и включает в себя:

**Введение** Обоснование выбора темы, ее актуальность, цель работы, задачи, обобщение исходных данных для работы.

#### **Исследовательский раздел**

(Назначение предприятия, характеристика автотранспортного предприятия, структура АТП, анализ результатов деятельности АТП, анализ существующей организации перевозок и предложения по совершенствованию организации и технологии существующих перевозок)

#### **Технологический раздел**

(Обоснование способа перевозки грузов, метода организации движения подвижного состава на маршруте и его технической характеристики, способа организации погрузочно-разгрузочных работ. Расчет технико-эксплуатационных показателей маршрутов движения)

#### **Организационный раздел**

(Организация оперативного планирования перевозок грузов и диспетчерского руководства работой водителей. Графики выпуска автомобилей на линию, работы автомобилей на маршрутах, организации труда водителей.

Основные мероприятия по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности, безопасности движения)

#### **Экономический раздел**

(Расчет показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава; затрат на эксплуатацию подвижного состава и себестоимости перевозок. Показатели экономической эффективности мероприятий, разработанных в ходе выполнения дипломного проекта)

#### **Заключение**

Выводы и рекомендации относительно возможностей применения, полученных результатов проектирования.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений.

Объем пояснительной записки должен составлять не менее 40 страниц печатного текста. Структура и содержание разделов пояснительной записки определяются в зависимости от темы выпускной квалификационной работы и могут изменяться.

#### *Графическая часть*

В графической части принятое решение представлено в виде схем, графиков, таблиц, эпюр, диаграмм. Объем графической части должен составлять не менее четырех листов формата А1. Графическая часть выполняется на бумажном носителе или в электронном виде (предоставляется на внешнем носителе - диске, приложенном к пояснительной записке).

Показатели сформированности профессиональных и общих компетенций приведены в таблице

### **Основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР**

**Для тем ВКР, соответствующих содержанию ПМ.01**

Код и наименование компетенций	Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	ОПОР 1.1.1. Соответствие порядка проведения расчётов, выполненных разработанной автоматизированной системой, основанной на использовании возможностей электронных таблиц, установленному ОПОР 1.1.2. Правильность произведённых автоматизированных расчётов показателей ВКР в соответствии с алгоритмом ОПОР 1.1.3. Использование электронных таблиц в процессе формирования расписания движения автобусов на маршруте
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	ОПОР 1.2.1. Соответствие перечисленных мероприятий по охране труда безопасности движения и охране окружающей среды ОПОР 1.2.2. Соответствие составленного расписания движения автобусов установленным безопасным скоростям движения автобусов на маршруте ОПОР 1.2.3. Соответствие разработанного графика работы водителей Положению о рабочем времени и времени отдыха водителей
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	ОПОР 1.3.1. Соответствие оформленной схемы маршрута установленным требованиям ОПОР 1.3.2. Соответствие сформированного расписания движения автобусов на маршруте расчётным данным. ОПОР 1.3.3. Соответствие составленного графика работы водителей Положению о рабочем времени и времени отдыха водителей
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОПОР о1.1. Обоснование актуальности, новизны и практической значимости темы проекта ОПОР о1.2 Выбор и применение способов решения профессиональных задач ОПОР о1.3 Постановка цели и задач дипломного проектирования ОПОР о1.4. Формулирование выводов в соответствии с поставленными задачами
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОПОР о2.1. Применение текстового редактора MS Word при выполнении пояснительной записки дипломного проекта; ОПОР о2.2. Применение компьютерной программы MS Power Point при создании мультимедийной презентации; ОПОР о2.3. Применение программы автоматизированного проектирования «КОМПАС» при выполнении дипломного проекта ОПОР о2.4 Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОПОР о 3.1. Логичность составленного плана работы над дипломным проектом ОПОР о3.2. Адекватность и достаточность методов исследования ОПОР о3.3. Выполнение индивидуального плана работы над дипломным проектом в соответствии с графиком ОПОР о3.4. Проведение самоанализа и коррекции собственной деятельности, по результатам

	прохождения рубежного контроля при выполнении дипломного проекта ОПОР о3.5. Описание достигнутых результатов в процессе проектирования в соответствии с техническим заданием и поставленными задачами
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОПОР о4.1. Соблюдение этических норм при взаимодействии с членами экзаменационной комиссии, руководителем дипломного проекта, потребителем ОПОР о4.2. Аргументированность, полнота и уверенность ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОПОР о5.1 Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста ОПОР о 5.2 Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК о7.1 Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. ОК о7.2 Оценка соблюдения правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности; ОК о7.3 Демонстрация правил по технике безопасности и охране труда в нормальных и в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОПОР о 9.1 Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; ОПОР о 9.2 Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

**Для тем ВКР, соответствующих содержанию ПМ.02**

Код и наименование компетенций	Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	ОПОР 2.1.1. Сбор и анализ информации о производственной деятельности предприятия в соответствии с заданием на дипломный проект ОПОР 2.1.2. Обоснование предложенных мероприятий по улучшению эффективности производственной деятельности предприятия

	ОПОР 2.1.3. Правильность расчетов в соответствии с алгоритмом
ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	ОПОР 2.2.1. Соответствие расписания движения автобусов установленным безопасным скоростям движения автобусов на маршруте ОПОР 2.2.2. Соответствие разработанного графика работы водителя Положению о рабочем времени и времени отдыха водителей ОПОР 2.2.3. Соответствие перечисленных мероприятий по охране труда, безопасности движения и окружающей среды Уставу автомобильного транспорта, типовым инструкциям по охране труда, безопасности движения для работников автомобильного транспорта, правилам перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным транспортом
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	ОПОР 2.3.1. Описание технологии деятельности персонала по обслуживанию перевозочного процесса в соответствии типовым технологическим процессом
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОПОР о1.1. Обоснование актуальности, новизны и практической значимости темы проекта ОПОР о1.2 Выбор и применение способов решения профессиональных задач ОПОР о1.3 Постановка цели и задач дипломного проектирования ОПОР о1.4. Формулирование выводов в соответствии с поставленными задачами
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОПОР о2.1. Применение текстового редактора MS Word при выполнении пояснительной записки дипломного проекта; ОПОР о2.2. Применение компьютерной программы MS Power Point при создании мультимедийной презентации; ОПОР о2. 3.Применение программы автоматизированного проектирования «КОМПАС» при выполнении дипломного проекта ОПОР о2.4 Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОПОР о 3.1. Логичность составленного плана работы над дипломным проектом ОПОР о3.2. Адекватность и достаточность методов исследования ОПОР о3.3. Выполнение индивидуального плана работы над дипломным проектом в соответствии с графиком ОПОР о3.4. Проведение самоанализа и коррекции собственной деятельности , по результатам прохождения рубежного контроля при выполнении дипломного проекта

	ОПОР о3.5. Описание достигнутых результатов в процессе проектирования в соответствии с техническим заданием и поставленными задачами
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОПОР о4.1. Соблюдение этических норм при взаимодействии с членами экзаменационной комиссии, руководителем дипломного проекта, потребителем ОПОР о4.2. Аргументированность, полнота и уверенность ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОПОР о5.1 Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста ОПОР о 5.2 Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК о7.1 Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. ОК о7.2 Оценка соблюдения правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности; ОК о7.3 Демонстрация правил по технике безопасности и охране труда в нормальных и в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОПОР о 9.1 Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; ОПОР о 9.2 Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках



- Для тем ВКР, соответствующих содержанию ПМ.03

Код и наименование компетенций	Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	ОПОР 3.1.1. Правильность расчетов ТЭП в соответствии с алгоритмом ОПОР 3.1.2. Соответствие расчетов финансово – экономических показателей работы предприятия алгоритму и показателям дипломного проекта
ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	ОПОР 3.2.1. Сбор и анализ информации о производственной деятельности предприятия в соответствии с заданием на дипломный проект ОПОР 3.2.2. Обоснование предложенных мероприятий по улучшению эффективности производственной деятельности предприятия ОПОР 3.2.3. Описание технологии управления перевозками и рациональной переработки грузов в соответствии с типовым технологическим процессом
ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	ОПОР 3.3.1. Соответствие перечисленных мероприятий по охране труда, безопасности движения и окружающей среды уставу автомобильного транспорта, типовым инструкциям по охране труда, безопасности движения для работников автомобильного транспорта и правилам перевозки грузов автомобильным транспортом
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОПОР о1.1. Обоснование актуальности, новизны и практической значимости темы проекта ОПОР о1.2 Выбор и применение способов решения профессиональных задач ОПОР о1.3 Постановка цели и задач дипломного проектирования ОПОР о1.4. Формулирование выводов в соответствии с поставленными задачами
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОПОР о2.1. Применение текстового редактора MS Word при выполнении пояснительной записки дипломного проекта; ОПОР о2.2. Применение компьютерной программы MS Power Point при создании мультимедийной презентации; ОПОР о2. 3. Применение программы автоматизированного проектирования «КОМПАС» при выполнении дипломного проекта ОПОР о2.4 Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОПОР о 3.1. Логичность составленного плана работы над дипломным проектом ОПОР о3.2. Адекватность и достаточность методов исследования ОПОР о3.3. Выполнение индивидуального плана работы над дипломным проектом в соответствии с графиком

	ОПОР о3.4. Проведение самоанализа и коррекции собственной деятельности , по результатам прохождения рубежного контроля при выполнении дипломного проекта ОПОР о3.5. Описание достигнутых результатов в процессе проектирования в соответствии с техническим заданием и поставленными задачами
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОПОР о4.1. Соблюдение этических норм при взаимодействии с членами экзаменационной комиссии, руководителем дипломного проекта, потребителем ОПОР о4.2. Аргументированность, полнота и уверенность ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОПОР о5.1 Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста ОПОР о 5.2 Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК о7.1 Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. ОК о7.2 Оценка соблюдения правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности; ОК о7.3 Демонстрация правил по технике безопасности и охране труда в нормальных и в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОПОР о 9.1 Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; ОПОР о 9.2 Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Индивидуальное задание по теме ВКР, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к каждой части, рассматривается на заседании ЦМК, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе.

Выдача задания на ВКР студенту должна состояться не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

До выхода на преддипломную практику студентом составляется календарный план работы над ВКР, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей ВКР, консультирования по разделам ВКР и предварительной защиты. Календарный план утверждается руководителем ВКР. Информация о выполнении календарного графика отражается в отзыве руководителя ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной

квалификационной работы осуществляет заведующий отделением, непосредственное руководство осуществляет руководитель ВКР.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов выполнения выпускной квалификационной работы руководитель ВКР ставит в известность заведующего отделением.

Выпускная квалификационная работа, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, передается руководителю ВКР для заключительного контроля. Руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и общую оценку, оценивает компетенции в соответствии с критериями. Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска студента к рецензированию ВКР.

Пояснительная записка ВКР вместе с заданием и письменным отзывом руководителя ВКР предъявляются студентом заведующему отделением.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, которые определяли тематику ВКР, или преподавателями вузов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку практической значимости и возможности внедрения (апробации) на предприятии, в организации;
- общую оценку ВКР,
- оценку компетенций (ОПОР), в соответствии с критериями

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Отзыв руководителя ВКР с приложением, рецензию на ВКР с приложением и сам дипломный проект студент сдает заведующему отделением для предоставления их в ГЭК до начала ее работы.

### *5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников*

*Государственная итоговая аттестация* включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- демонстрационный экзамен.

Внедрение демонстрационного экзамена в процесс подготовки специалистов среднего звена осуществляется с целью приведения методов и инструментария оценки качества подготовки специалистов СПО в соответствие с требованиями работодателей и международными принципами оценки качества, такими как ориентированность на конечный результат, на удовлетворенность всех заинтересованных сторон и сосредоточенность на интересах потребителей.

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Данная процедура позволяет обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Для проведения ГИА (защиты ВКР) создаётся государственная экзаменационная комиссия численностью не менее 5 человек согласно Положению о ГИА «Омского автотранспортного колледжа». В состав ГЭК по специальности входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии;
- заведующий отделением;
- преподаватели дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей профессионального цикла выпускающей ЦМК;
- ответственный секретарь ГЭК.

Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКР студента отводится до 45 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Доклад студента должен сопровождаться мультимедийной презентацией и демонстрацией работоспособности программного продукта. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах колледжа в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА - пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и допустить к защите, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

Для организации работы Государственной экзаменационной комиссии и процедуры проведения государственной итоговой аттестации (открытой защиты

выпускной квалификационной работы) заведующий отделением должен представить следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Программу государственной итоговой аттестации по специальности;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Сведения об успеваемости обучающихся (согласно п.14 Инструкции о порядке ведения, заполнения и выдачи государственных документов о среднем профессиональном образовании, утвержденной постановлением Госкомвуза России от 10.04.96 №6 в редакции от 19.05.2003г.;
- Зачетные книжки студентов;
- Ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.
- Готовые выпускные квалификационные работы с отзывом руководителя, рецензиями внешних рецензентов, с заданием на ВКР.
- Студенты могут представить для рассмотрения государственной экзаменационной комиссии портфолио, либо отдельные документы, свидетельствующие о сформированности общих и профессиональных компетенций: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, резюме и т.д.